



(落とさないようにね)

1年生 はじめての給食
白いエプロンと帽子に身に包んで、初めての給食当番と初めての給食が19日(月)から始まりました。4時間目は、給食の配膳の仕方やおぼんの上の食器類の位置などきめ細かく先生から教えてもらっていました。この日は、栄養士の先生や日本ご指導の先生・教務の先生など応援に駆けつけて見守りました。



(うまく注げるかな?)



(おいしいね!)



メニューは
カレーライス

参観・懇談ありがとうございました

4月23日(金)に実施いたしました参観・懇談にたくさんのお家の方に来ていただきましてありがとうございました。新学期が始まって10日ほどになりましたが、どの学年も落ち着いて学習している様子を見ていただけたのではないのでしょうか。1年生も大きな声で自己紹介をしたりひらがなの「う」の学習をしました。3年では、大型テレビを使った学習風景を見ていただきました。今後、英語の授業や「学び合いの授業」・ITを使った授業・保護者参加型の授業などなど様々な授業の様子を参観していただこうと思います。お忙しいとは思いますがご参観の程よろしくお願い致します。



大型テレビが五十二インチ各教室音楽室や理科室などの特別教室全てに配置されました。今後の授業の中で活用していきます。



太陽光で発電中



(視察をする市議会議員の皆さん)

校舎の屋上に銀色に光る「太陽光パネル」が設置され只今発電中です。30KWの発電能力があります。学校で使う電気の補助をしています。

落ち着いた学習環境と規律ある学校生活の確立をめざします

「自ら学ぶ力」と「学び合う力」を育成し、学力の向上と豊かな心を育みます。

- 【1】「勉強が楽しい」「分かるとうれしい」と思える授業づくりを進めます。
- 昨年度に引き続き「学び合う」授業づくりを推進し、基礎基本の定着と子どもたち自身の「学ぶ力」と「学び合う力」を育成するために一層分かりやすく楽しい授業をめざします。（大東市「学び合う授業づくり」推進モデル実施指定校）
 - 電子ボードや大型テレビなどITを活用した授業を進め、子どもたちの意欲や興味を高める授業を進めます。
- 【2】少人数指導教員をもとに3年・4年・5年・6年の4学年で算数の少人数指導やチームティーチング授業を実施し算数科の学力向上をめざします。
- 6年 少人数指導教員：佐川先生
 - 5年 少人数指導教員：加藤先生
 - 4年 少人数指導教員：石田先生
 - 3年
- 【3】国語科・算数科での基礎・基本の学力定着をめざします。
- 国語科：全学年毎日国語科の基礎基本のスキルアップのための「国語の文法・読み取り」を中心とした10分間プリントを全学年実施。
 - 朝学の10分間、全学年算数科の基礎基本のスキルアップのための10分間プリントを全学年実施。（週2日実施 週3日は朝読）
- 【4】火曜補充学習・水6わくわくクラブ・木チャレ学習を実施します。
学習支援員を配置し補充学習時間を確保し学力向上に努めます。
- 毎週火曜日：【補充学習】6校時目に学習支援員を配置し1～3年生の補充学習を行います。
 - 水曜日：【水6わくわくクラブ】6校時目に学習支援員・安全管理員を配置し自学自習の場を提供します。（4～6年対象）
 - 木曜日：【木曜チャレンジ学習】7校時目に学習支援員・安全管理員を配置し補充・発展学習の場を提供します。（5・6年対象）
- ※（水・木曜日の水6わくわくクラブ・木チャレについては、後日、参加児童を募集します）
- 【5】生活指導を充実させ、落ち着いた学習環境・学校生活環境の向上をめざします。
- 授業や学級活動・学校行事をとおして友達と協力する喜びや責任を果たすことの大切さを実感できる取り組みを進めます。
 - あいさつやコミュニケーションを大切にしたい人間関係を育みます。
 - 日常生活の中で、約束や決まりを守りみんなが使うものを大切にすることを育みます。
 - 「早寝・早起き」等、子ども自身が生活のリズムをつくる大切さを指導します。
 - 生活指導通信「きずな」の定期的な発行を行い学校生活での子どもたちの様子をお知らせし家庭との協力・共同を進めます。

早寝・早起き・朝ごはん

大東中学校区地域教育協議会
大東中PTA・灰塚小PTA

