

# 授業だより

大東市立住道中学校  
第12号  
学習指導部  
奥村彰悟  
平成24年12月21日発行

## ☆2学期終了しました。

長い2学期が終了しました。2学期の学習成果はどうだったでしょうか？2学期は行事が多く、学習に集中できなかったという感想を持つ人もいるかもしれません。

ところで、行事も「学習」です。例えば、体育大会は体育の、合唱コンクールは音楽の学習の成果を発揮するところです。このような行事で満足のいく結果にするためには日々の授業での積み重ねが大切です。住道中学校では、「授業マナー」を作成しています。2学期終了を機会に「授業マナー」が守れていたのか振り返ってみましょう（裏面に「授業マナー」のチェック表がありますので、それぞれで振り返ってみてください）。

## ☆冬休みの学習

明日からの冬休みに向けて、各学年、各教科では宿題が出ていることと思います（宿題については各学年の学年便りをご覧ください）。

年末年始はそれぞれのご家庭で予定されていることもあると思いますが、二週間以上学習しなければ、当然身につけた学力も低下してしまいます。各家庭でしっかりと学習計画をたてて、宿題やこれまでの復習を含め、冬休みも学習が継続できるようにしてほしいと思います。

通常の日で学習時間の目安は、「学年＋1時間」と言われています。例えば2年生なら「3時間」です。学期中はそこまでできなくても、せめて冬休みの間は「学年＋1時間」の学習時間を確保してほしいと思います。

## 2学期期末テスト

11月28日、29日、30日に2学期の期末テストが行われました。

今、子どもたちには「思考力・判断力・表現力」の力が求められています。今年から学習指導要領が変わり、通知票での「観点別評価」（ABCで評価されているところ）にも変更がありました。昨年までは「意欲関心態度」「思考判断」「技能表現」「知識理解」でしたが、今年からは「意欲関心態度」「思考判断表現」「技能」「知識理解」になります（教科によって表現は異なりますが、おおむねどの教科も同じ観点です）。

今回の期末テストには、思考力・判断力・表現力を問う問題を出題している教科が多く見られました。それぞれ工夫を凝らした出題内容になっていました。

その中でも、1年生社会の出題が興味深かったので、高井先生の許可を得て、そのまま

紹介します（一部省略します）。

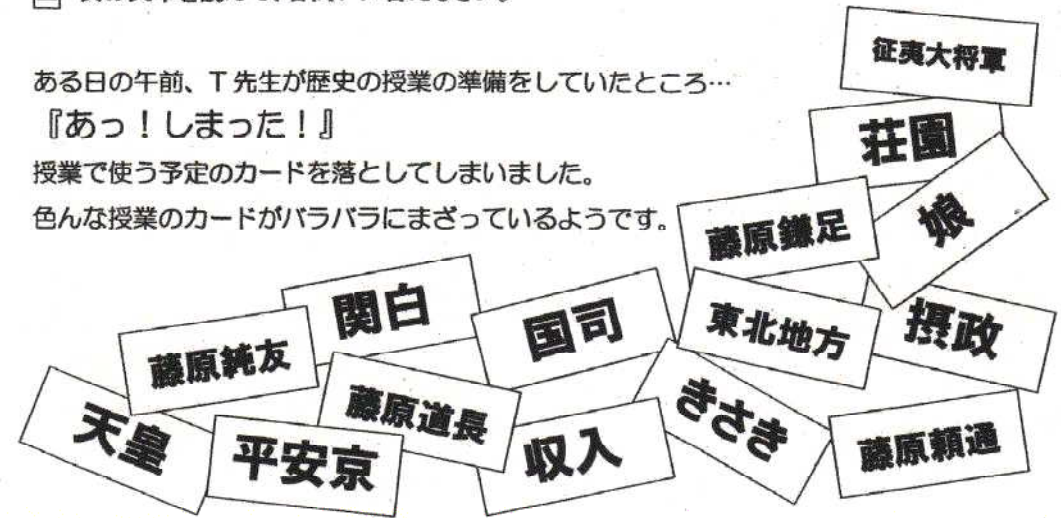
## 2 次の文章を読んで、各問いに答えなさい。

ある日の午前、T先生が歴史の授業の準備をしていたところ…

『あっ！しまった！』

授業で使う予定のカードを落としてしまいました。

色んな授業のカードがバラバラにまざっているようです。



あなたが今から授業に使うカードを考えて下さい。

(1)平安時代の桓武天皇かんむてんのうの政治について授業をします。

カードを**1枚選んで下さい**。カードに書かれた言葉を必ず使って、桓武天皇が行った政治について簡単に説明しなさい。

【注意：選ぶカードは必ず1枚のみです。】

(2)藤原氏の政治について授業をします。

カードを**3枚選んで下さい**。カードに書かれた言葉を必ず使って、藤原氏が行った政治について簡単に説明しなさい。

【注意：選ぶカードは必ず3枚のみです。】

この問題は、研究授業で扱われた内容から出題されています。授業でも文章を考え、他の人と意見を交流させていました。授業に集中し、前向きに参加していなければ、きっとこの問題を解答することは難しいでしょう。また、知識は理解していても、それを表現する力も必要です。

これからも住道中学校では「思考力」「判断力」「表現力」を問う問題を出題し、このような問題でも解答しようとする積極的な態度も身につけていけるようにしていきたいと思います。

## 授業マナー（振り返ってみましょう）

	できた	まあで きた	あまり できな かった	できな かった
授業開始のチャイムまでに、（移動）教室の自分の席に座って授業を受ける準備をしよう。				
教科書、ノート、副教材、筆記用具を机の上に出しておこう。				
もし忘れ物をしたら、自分から先生に話して、指示を受けよう。				
教室の座席は教科で指定された座席に座ろう。				
授業前の黒板消し忘れやゴミの散乱などがないように学級・班で責任を持とう。				
トイレは休み時間に済ませておこう。（授業中にはトイレに行かない）				
授業の開始と終わりは全員そろってあいさつをしよう。				
授業に遅れた場合は、静かに入室し、担当の先生に理由を言おう。				
授業では間違えることを恐れず、積極的に参加しよう。				
間違った答えに対するからかいはやめよう。				
先生が話し始めたら静かにして、しっかり聞こう。				
授業の流れとは別に、意見・質問があるときは挙手しよう。				
授業中の勝手な私語・立ち歩き・暴言などはやめよう。				
先生の指示があるとき以外は自分の席に座ろう。				
発表するときは、みんなに向かって話そう。				
誰かが発表するときは静かに聞き、その意見や考えを尊重しよう。				
読本中は、人が読んでいるところを目で追おう。				
グループ学習では、机を静かに動かし、すきまなくつげよう。				
話し合うときは、学習内容をグループの人にだけ聞こえる声の大きさと話そう。				
わからないときは、グループの人に聞こう。				
相手の意見を聞き、自分の考えをノートに記そう。				