

算数プリント ~ Let's challenge ~
くともばって変わる量>

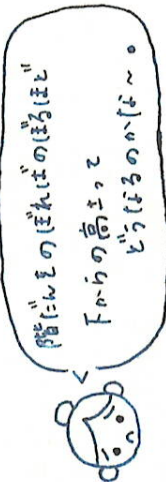
休校になっても2週間... そろそろ春休みの宿題も終わりに近づいているのでは? と、いうことで、4年生のみなさんにチャレンジプリントを用意しました!! このプリントの内容は、休校にばってまなくばった分なので、教科書P.112~P.113をヒントにしにばら解いておね!

答え

① まさ子さんの教室は、校舎の3階にあります。

階だんを使って、1階の教室のゆかから3階の教室のゆかまでの高さを調べました。

① だんの数がふえると、下からの高さはどうなるでしょうか。



(答え) ふえる (高くはる)

② 1階から3階まで、40だんあります。1だんの高さは15cmです。だんの数と下からの高さを表に書きましょう。

| | | だんの数と下からの高さ | | | | | |
|------------|----|-------------|----|----|----|----|-----|
| だんの数(だん) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 下からの高さ(cm) | 15 | 30 | 45 | 60 | 75 | 90 | 105 |

③ だんの数と下からの高さの間には、どのようなまわりがあるでしょう。だんの数を□だん、下からの高さを○cmとして、まわりを□と○を使って式で表しましょう。

Hint(ヒント)... ②の表をよく見ると、1だんふえると高さは15cmふえることがわかる。1だんあたり15cmだから... 1だんあたり15cmが□だんで○cmか。

(式) $15\text{cm}/\text{だん} \times \square\text{だん} = \bigcirc\text{cm}$ ← 単位がついていると花丸!!

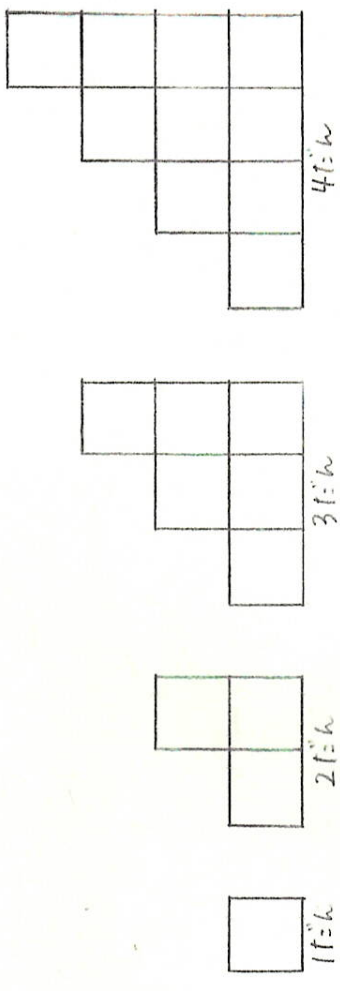
④ 40だん上がったときの下の高さを求めましょう。

Hint(ヒント)... ③で考えた式の□のところに、40を入れたらわかるよ!!

(式) $15\text{cm}/\text{だん} \times 40\text{だん} = 600\text{cm}$

(答え) 600cm または 6m

② 1辺が1cmの正方形の紙をばらばらで、下のようば形を作ります。



① だんの数とまわりの長さを表に書きましょう。

| | | | | | | |
|------------|---|---|----|----|----|----|
| だんの数(だん) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| まわりの長さ(cm) | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 | 24 |

② だんの数を□だん、まわりの長さを○cmとして、□と○を使って式で表しましょう。

(式) $4\text{cm}/\text{だん} \times \square\text{だん} = \bigcirc\text{cm}$

③ まわりの長さが40cmにばるのは何だんのときでしょう。

(式) $4\text{cm}/\text{だん} \times \square\text{だん} = 40\text{cm}$
 $\square\text{だん} = 40\text{cm} \div 4\text{cm}/\text{だん}$ (答え) 10だん
 $\square\text{だん} = 10\text{だん}$