

家庭でのネットモラル学習のお願いについて

保護者の皆様には、今年度の本校教育活動にご理解、ご協力いただき、厚く御礼申し上げます。

さて、夏休みに入り、スマートフォンやゲーム機などで遊ぶ機会が増えたり、新たに購入を考えておられたりする家庭もあると存じます。また、学校 GIGA スクール構想により、一人一台のタブレット学習も定着してきました。それによって、情報モラル学習は不可欠のものとなりました。

そこで、春休みに引き続き、夏休み期間を利用して、情報モラル学習を家庭において、保護者、お子様と一緒に取り組んでいただこうと企画いたしました。お子様のよりよいネットの使い方について、家庭で話し合う機会をもち、健やかな成長への一助になればと考えております。ぜひ、ご理解ご協力をよろしくお願いいたします。

※本企画は、青少年インターネット環境整備法(以下に抜粋)を参考、より所として立案しております。

保護者の責務

法律にも子どもにインターネットを利用させる際の保護者の責務が規定されています。

「青少年が安全に安心してインターネットを利用できる環境の整備等に関する法律
(青少年インターネット環境整備法)」

- ・ 子どものインターネット利用状況を適切に把握する。
- ・ フィルタリング等の利用により、子どものインターネット利用を適切に管理する。
- ・ 子どもがインターネットを適切に活用する能力の習得の促進に努める。
- ・ 不適切な利用により、売春、犯罪の被害、いじめ等様々な問題が生じることに留意する。

【家庭学習の進め方（6年）】



- (1) お手持ちのタブレットやスマホなどで、Skymenu 6年生掲示板に配信されている QRコード及びリンクから動画を視聴してください。

↓ 掲示板の画面 例 です ↓

動画リンク: [\[責任を持って発信できる? ～メディア・リテラシー～\]](#)

Forms リンク: [\[アンケート回答はこちらから\]](#)



- (2) Forms に感想を送ってください。 【8/24（日）締切】



③ 最後に、お子様と感想を話し合い、感想を入力して4/7(日)までに送信してください。



【家庭学習の進め方（4年）】

(1)児童タブレットを開き、Teams『4年〇組』投稿から、①保護者用動画をクリックします。
(保護者用動画・パンフレットは3学年共通です。)

4年生保護者の方へ
家庭でのネットモラル学習について
①保護者の方が、まず「ネットモラル動画(保護者用)」(6分)を事前に視聴し、パンフレットを読みます。
動画：[ネットモラル動画（保護者用）.mp4 \(sharepoint.com\)](#)
パンフレット：
https://www.mext.go.jp/component/a_menu/education/detail/_icsFiles/afieldfile/2016/06/07/1371802_3.pdf
②お子様と一緒に、下記のリンクをクリックし視聴します。
利用マナーについて考える：マナーを守って使う：21MORAL：文部科学省 ([mext.go.jp](https://www.mext.go.jp))
③お子様と感想を話し合っ、以下のリンク先（Forms）にて感想をご記入の上、4/7までに送信してください。
https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=plXat-4GpEiMPxwt58xeGNfcr1U4n_NLjBvcxKyPXU9UQ1BXNzhRTUZKQkNMQk5NWENLMjAzMks5Ty4u
以上です。

(2)②学習動画をお子様と視聴いただきます。最後に感想を送ってください。

推奨 効果的な進め方①～④

- ① 保護者の方が、まず「ネットモラル①（保護者用）」（4分）を事前に視聴します。
＊パンフレットも配信しておりますので、ご利用ください。
- ② お子様と一緒に、「利用マナーについて考える：マナーを守って使う：21MORAL：文部科学省 ([mext.go.jp](https://www.mext.go.jp))」（10分）を視聴します。

【家庭学習の進め方（5年）】

(1)児童タブレットを開き、Teams『5年〇組』投稿から、①保護者用動画をクリックします。
(保護者用動画・パンフレットは3学年共通です。)

5年生保護者の方へ
家庭でのネットモラル学習について
①保護者の方が、まず「ネットモラル動画(保護者用)」(6分)を事前に視聴し、パンフレットを読みます。
動画：[ネットモラル動画（保護者用）.mp4 \(sharepoint.com\)](#)
パンフレット：
https://www.mext.go.jp/component/a_menu/education/detail/_icsFiles/afieldfile/2016/06/07/1371802_3.pdf
②お子様と一緒に、下記のリンクをクリックし視聴します。
SNSなどを使う 問題1：SNSなどを使う（小学校高学年・中学生）：21MORAL：文部科学省 ([mext.go.jp](https://www.mext.go.jp))
③お子様と感想を話し合っ、以下のリンク先（Forms）にて感想をご記入の上、4/7までに送信してください。
https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=plXat-4GpEiMPxwt58xeGNfcr1U4n_NLjBvcxKyPXU9UOEdWTVhRTVgzMkdMMEZGU05VQ0U4NUI3WC4u
以上です。

(2)②学習動画をお子様と視聴いただきます。最後に感想を送ってください。

推奨 効果的な進め方①～④

- ① 保護者の方が、まず「ネットモラル①（保護者用）」（4分）を事前に視聴します。
＊パンフレットも配信しておりますので、ご利用ください。
- ② お子様と一緒に、「SNS などを使う 問題1：SNS などを使う（小学校高学年・中学生）：21MORAL：文部科学省 ([mext.go.jp](https://www.mext.go.jp))」（10分）を視聴します。
- ③ 最後に、お子様と感想を話し合い、感想を入力して4/7（日）までに送信してください。



い。