# 家庭学習のてびき



大東市立住道北小学校

#### 1. 保護者のみなさまへ

保護者のみなさまには、平素より本校教育の推進にご協力をいただき、心よりお礼申し上げます。本校では、「家庭学習の手引き」を作成し、配布させていただいております。

家庭学習の重要性は、「子どもたちが学校だけでなくお家でも落ち着いた環境で集中して学習に取り組み、理解を深めること」そして、「毎日の家庭学習の習慣が、意欲的に学習に取り組むことへつながる」という点にあると思います。子どもたちの家庭学習の定着と学力向上のために、ご一読の上、大切に保管し、お家での学習に役立てていただければと思います。

#### 2. 授業で大切にしていること

どの授業でも、子どもたちの学ぶ姿勢を伸ばすために学習規律を大切にしています。 「住北スタディ∞~学習の決まり~」を各学級で指導し、定着を図っています。

## 住北スタディ∞ ~学習の決まり~

- ①学習に必要な用具を毎日そろえる。
- ②授業が始まるまでに学習の準備をする。
- ③チャイムが鳴り終わるまでに着席する。
- ④正しい姿勢で学習する。
- ⑤指先までまっすぐ伸ばして手をあげる。
- ⑥話す人に体を向けて最後までしっかりと聞く。
- ⑦文字をていねいに書く。
- ⑧席をはなれるときは、いすを入れる。



#### 3. 家庭学習の大切さ

学力をしっかり身につけさせるためには、学校での授業が大切なのは言うまでもありません。 家庭学習を丁寧に行うことで、学校で学習したことへの理解が深まり、それが自信となり、 意欲的に学習をすることにつながります。授業で習ったところをもう一度家で復習するという 習慣をつけ毎日の積み重ねを大切にしていきましょう。

# ほめてください

毎日の積み重ねが成果として表れてきたら「毎日頑張っているもんね!すごいね!!」とお 子様の頑張りを認め、継続が力になることを実感させて下さい。

宿題は基本的にお家でするよう指導していますので、見ていただければと思います。

#### 4. 家庭学習のルール

「さあ、やるぞ!」となっても、周りの環境が整っていなかったり、ダラダラしたりしていたのでは、せっかくのやる気が無駄になってしまいます。100%の力が発揮できるよう、学習する場所、時間をお子様と決めてから取り組むようお願いします。

場所: 学習時間:

| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*
| \*\*

テレビや携帯・スマートフォンを見るなどの「ながら学習」は集中を妨げてしまいます。学習している時間は、集中して取り組みましょう。

#### 5. 自主学習ノートについて

住道北小学校では、4年生から自主学習ノートの活用を行っています。自分が興味、関心のあるものや課題となるものなど、自分で学習を深めていく取り組みです。ここでは、学習内容やノートの取り方などを紹介しますので、是非参考にして下さい。

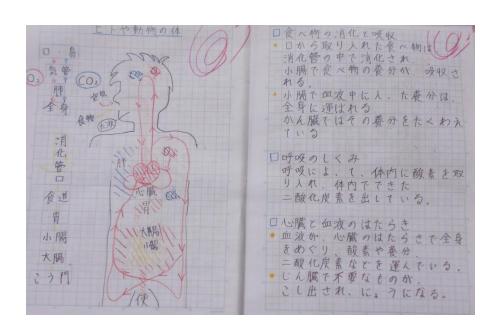
#### 自主学習内容

国語(詩の視写。習った漢字や新出漢字、ローマ字の練習、言葉やことわざの意味調べなど。)

算数(計算問題。授業で学習したポイントのまとめ。文章問題づくりなど。)

社会(人物、歴史のできごと、文化などの調べ学習。都道府県調べ。歴史遺産に関するもの、政治・経済などの新聞記事のまとめなど。)

理科(教科書やノートを見てまとめる。学習した用具の名前調べなど。)



絵や文章を使って わかりやすく まとめています!

後で見てふりかえら れるように分かりやす く書いています!



#### 6. 「住北スタディセット」~学習の持ち物~

#### 低学年(1年生~2年生)

### ★筆箱の中 ※ 1年生は箱型の筆箱です。 2年生も箱型が望ましいです。

- ○鉛筆 5~6本
  - (2Bよりこいもので飾りのないもの)
- 〇赤鉛筆 1本
- ○消しやすい消しゴム 1個
- ○油性のネームペン 1本
- ○定規
  - (15cm ぐらいで開閉しないもの)

#### ★お道具箱の中

- ○はさみ ○のり ○色鉛筆
- 030cm ものさし(2年生以上)
- 〇三角定規(2年生以上)
- ○算数ブロック

#### ★その他の筆記具について

- 〇下じき(無地のものか学校から配られた もの)
- ○連絡袋(クリアファイルでないもの)

#### 中・高学年(3年生~6年生)

#### ★筆箱の中 3年生も箱型が望ましいです。

- 〇鉛筆 5~6本
  - (Bよりこいもので飾りのないもの)
- 〇赤鉛筆 1本
- ○消しやすい消しゴム 1個
- ○油性のネームペン 1本
- ○定規
- (15cm ぐらいで開閉しないもの)

#### ★お道具箱の中

- ○はさみ ○のり ○色鉛筆
- 〇カラーペン
- 030cm ものさし
- 〇三角定規
- Oコンパス
- ○分度器



#### ★その他の筆記具について

- 〇下じき(無地のものか学校から配られた もの)
- ○連絡袋(クリアファイルでないもの)



持ち物には、必ず記名をお願いします!!

#### 7. 家庭学習 Q&A

#### Q 宿題の教え方が分かりません。どうすればいいでしょうか?

学年が上がるにしたがって、学習内容も難しくなります。また、お家の方が子どもの頃に学校で 習った教え方と変わっている場合もあります。

子どもには、教科書やノートなどを見て、自分の力で考えて、それでも分からなければ、次の日に先生に聞くように伝えて下さい。

#### Q 宿題をさっさと仕上げて、 後は何もしません。 どうすればいいでしょうか?

各学年では、1年生20分、2年生30分、3・4年生40分、5・6年生60分の目安で宿題の内容を決めています。しかし、個人差がありますので、学校からは早くに宿題が終わった時は、低学年では読書、高学年では読書や自主学習(問題集・ドリルやプリントの繰り返し練習、教科書の大事な所をノートにまとめるなど)をするように指導しています。

#### Q 宿題にすごく時間がかかります。 どうしてでしょうか?

いろんな原因が考えられます。時間がかかることは叱らずに「やろう」とする意欲をほめて、や りきる力を大切にして下さい。毎日学習をする時間を決めて、その時間に集中力が発揮できるよう 日々の積み重ねを大切にしていきましょう。

もし、問題の解き方などが分からないようなら、次の日に先生に聞くように伝えて下さい。

#### 8. 姿勢を大切にしましょう



#### ★正しい姿勢をしていると・・・

- 骨格や筋肉が強くなり、丈夫になる。
- ・内臓への負担がなく、発育発達を順調にする。
- ・集中力や落ち着きが出る。

立っているときのよい姿勢