

〔「小学校で学習した漢字」シリーズ パートⅡ〕 漢字の復習31

年 組 氏名

【課題】

- A ①～⑤の文の ____ の漢字の読みがなを答えましょう。
 B ⑥～⑩の文の ____ のひらがなを正しい漢字に直しましょう。
 C ①～⑤の文の ____ の言葉の中から一つ選んで、国語辞典で言葉の意味を調べましょう。
 (意味が二つ以上ある言葉は、文の中で使われている意味を考えて書きましょう)

	文	読みがな・漢字
①	<u>小刀</u> で木に傷をつける。	
②	<u>警察犬</u> をめざして訓練している。	
③	<u>丸太</u> を船で運ぶ。	
④	<u>教養</u> のある大人になりたい。	
⑤	体質 <u>改善</u> に取り組む。	
⑥	空き缶がが <u>さんらん</u> している。	
⑦	<u>きたぐに</u> の春はなかなかやっこない。	
⑧	<u>うもう</u> が入った布団で眠る。	
⑨	<u>きんがく</u> を確かめて支払う。	
⑩	週刊マンガの <u>じごう</u> が楽しみだ。	

意味調べ

選んだ言葉 ()

〔「小学校で学習した漢字」シリーズ パートⅡ〕 漢字の復習31

年 組 氏名

【答え合わせのあとで】

- A (文のところを隠しておいて)①～⑤の答えを見て、正しく書けるか確かめましょう。
 B (文のところを隠しておいて)⑥～⑩の答えを見て、正しく読めるか確かめましょう。
 C このプリントのウラを使って漢字練習をしましょう。

	文	答え
①	<u>小刀</u> で木に傷をつける。	こがたな
②	<u>警察犬</u> をめざして訓練している。	けいさつけん
③	<u>丸太</u> を船で運ぶ。	まるた
④	<u>教養</u> のある大人になりたい。	きょうよう
⑤	体質 <u>改善</u> に取り組む。	かいぜん
⑥	空き缶がが <u>さんらん</u> している。	散乱
⑦	<u>きたぐに</u> の春はなかなかやってこない。	北国
⑧	<u>うもう</u> が入った布団で眠る。	羽毛
⑨	<u>きんがく</u> を確かめて支払う。	金額
⑩	週刊マンガの <u>じごう</u> が楽しみだ。	次号

学習するみなさんへ

このシリーズで出題される漢字の読み取りや書き取りの問題には、小学校6年間で習った漢字が含まれた言葉が登場します。このワークブックでしっかりと学習し、自分の言葉として使えるようになりましょう。また、辞書を使う習慣を身に付け、文や文章の中の使われ方に気をつけて意味を理解するようにしましょう。
 (正しい意味を調べているかどうかは、先生に点検してもらいましょう)

漢字練習

年 組 氏名

	漢字	1回目	2回目	3回目	再テストスペース
①					
②					
③					
④					
⑤					
⑥					
⑦					
⑧					
⑨					
⑩					

〔「小学校で学習した漢字」シリーズ パートⅡ〕 漢字の復習32

年 組 氏名

【課題】

- A ①～⑤の文の ____ の漢字の読みがなを答えましょう。
 B ⑥～⑩の文の ____ のひらがなを正しい漢字に直しましょう。
 C ①～⑤の文の ____ の言葉の中から一つ選んで、国語辞典で言葉の意味を調べましょう。
 (意味が二つ以上ある言葉は、文の中で使われている意味を考えて書きましょう)

	文	読みがな・漢字
①	強烈な日差しが照りつける。	
②	背景をていねいにえがく。	
③	三角形の頂点は三つあります。	
④	父の都合で旅行が取りやめになってしまった。	
⑤	動物を愛護する。	
⑥	うけつけをすませて入場する。	
⑦	空気をあっしゅくさせる。	
⑧	カブトムシがじゅえきを吸う。	
⑨	じびかに通う。	
⑩	たにがわで遊んだころがなつかしい。	

意味調べ

選んだ言葉 ()

〔「小学校で学習した漢字」シリーズ パートⅡ〕 漢字の復習32

年 組 氏名

【答え合わせのあとで】

- A (文のところを隠しておいて)①～⑤の答えを見て、正しく書けるか確かめましょう。
 B (文のところを隠しておいて)⑥～⑩の答えを見て、正しく読めるか確かめましょう。
 C このプリントのウラを使って漢字練習をしましょう。

	文	答え
①	強烈な日差しが照りつける。	きょうれつ
②	背景をていねいにえがく。	はいけい
③	三角形の頂点は三つあります。	ちやうてん
④	父の都合で旅行が取りやめになってしまった。	つごう
⑤	動物を愛護する。	あいご
⑥	うけつけをすませて入場する。	受付
⑦	空気をあっしゅくさせる。	圧縮
⑧	カブトムシがじゅえきを吸う。	樹液
⑨	じびかに通う。	耳鼻科
⑩	たにがわで遊んだころがなつかしい。	谷川

学習するみなさんへ

このシリーズで出題される漢字の読み取りや書き取りの問題には、小学校6年間で習った漢字が含まれた言葉が登場します。このワークブックでしっかりと学習し、自分の言葉として使えるようになりましょう。また、辞書を使う習慣を身に付け、文や文章の中の使われ方に気をつけて意味を理解するようにしましょう。
 (正しい意味を調べているかどうかは、先生に点検してもらいましょう)

漢字練習

年 組 氏名

	漢字	1回目	2回目	3回目	再テストスペース
①					
②					
③					
④					
⑤					
⑥					
⑦					
⑧					
⑨					
⑩					

〔「小学校で学習した漢字」シリーズ パートⅡ〕 漢字の復習33

年 組 氏名

【課題】

- A ①～⑤の文の ____ の漢字の読みがなを答えましょう。
 B ⑥～⑩の文の ____ のひらがなを正しい漢字に直しましょう。
 C ①～⑤の文の ____ の言葉の中から一つ選んで、国語辞典で言葉の意味を調べましょう。
 (意味が二つ以上ある言葉は、文の中で使われている意味を考えて書きましょう)

	文	読みがな・漢字
①	ゲームに <u>熱中</u> する。	
②	<u>初孫</u> の誕生を喜ぶ。	
③	医師を <u>志</u> しています。	
④	<u>拔群</u> の成績で合格する。	
⑤	道路が <u>復旧</u> する。	
⑥	9月の <u>げじゅん</u> には完成するだろう。	
⑦	<u>しょくどう</u> に入ってカレーライスを食べる。	
⑧	<u>きかい</u> 体操が得意です。	
⑨	<u>かぶけん</u> が電子化される。	
⑩	<u>ひつじ飼</u> の少年の物語を読む。	

【ヒント】

意味調べ	選んだ言葉 ()

〔「小学校で学習した漢字」シリーズ パートⅡ〕 漢字の復習33

年 組 氏名

【答え合わせのあとで】

A (文のところを隠しておいて)①～⑤の答えを見て、正しく書けるか確かめましょう。

B (文のところを隠しておいて)⑥～⑩の答えを見て、正しく読めるか確かめましょう。

C このプリントのウラを使って漢字練習をしましょう。

	文	答え
①	ゲームに <u>熱中</u> する。	ねっちゅう
②	<u>初孫</u> の誕生を喜ぶ。	はつまご
③	医師を <u>志</u> しています。	こころざ(して)
④	<u>拔群</u> の成績で合格する。	ばつぐん
⑤	道路が <u>復旧</u> する。	ふっきゅう
⑥	9月の <u>げじゅん</u> には完成するだろう。	下旬
⑦	<u>しょくどう</u> に入ってカレーライスを食べる。	食堂
⑧	<u>きかい</u> 体操が得意です。	器械
⑨	<u>かぶけん</u> が電子化される。	株券
⑩	<u>ひつじ飼</u> の少年の物語を読む。	羊

学習するみなさんへ

このシリーズで出題される漢字の読み取りや書き取りの問題には、小学校6年間で習った漢字が含まれた言葉が登場します。このワークブックでしっかりと学習し、自分の言葉として使えるようになりましょう。また、辞書を使う習慣を身に付け、文や文章の中の使われ方に気をつけて意味を理解するようにしましょう。

(正しい意味を調べているかどうかは、先生に点検してもらいましょう)

漢字練習

年 組 氏名

	漢字	1回目	2回目	3回目	再テストスペース
①					
②					
③					
④					
⑤					
⑥					
⑦					
⑧					
⑨					
⑩					

〔「小学校で学習した漢字」シリーズ パートⅡ〕 漢字の復習34

年 組 氏名

【課題】

- A ①～⑤の文の ____ の漢字の読みがなを答えましょう。
 B ⑥～⑩の文の ____ のひらがなを正しい漢字に直しましょう。
 C ①～⑤の文の ____ の言葉の中から一つ選んで、国語辞典で言葉の意味を調べましょう。
 (意味が二つ以上ある言葉は、文の中で使われている意味を考えて書きましょう)

	文	読みがな・漢字
①	自分の行動を <u>省みる</u> 。	
②	めきめきと <u>頭角</u> をあらわす。	
③	子どもたちの将来のために <u>植林</u> をする。	
④	選挙の <u>開票</u> 結果を待つ。	
⑤	<u>赤飯</u> を炊いてお祝いをする。	
⑥	<u>きそく</u> を守りましょう。	
⑦	空には <u>むすう</u> の星があるね。	
⑧	バスの <u>ほじょ</u> イスに座る。	
⑨	熱が高いので <u>あんせい</u> にしておきなさい。	
⑩	<u>しこう</u> 力を高めましょう。	

意味調べ

選んだ言葉 ()

〔「小学校で学習した漢字」シリーズ パートⅡ〕 漢字の復習34

年 組 氏名

【答え合わせのあとで】

A (文のところを隠しておいて)①～⑤の答えを見て、正しく書けるか確かめましょう。

B (文のところを隠しておいて)⑥～⑩の答えを見て、正しく読めるか確かめましょう。

C このプリントのウラを使って漢字練習をしましょう。

	文	答え
①	自分の行動を <u>省みる</u> 。	かえり(みる)
②	めきめきと <u>頭角</u> をあらわす。	とうかく
③	子どもたちの将来のために <u>植林</u> をする。	しょくりん
④	選挙の <u>開票</u> 結果を待つ。	かいひょう
⑤	<u>赤飯</u> を炊いてお祝いをする。	せきはん
⑥	<u>きそく</u> を守りましょう。	規則
⑦	空には <u>むすう</u> の星があるね。	無数
⑧	バスの <u>ほじょ</u> イスに座る。	補助
⑨	熱が高いので <u>あんせい</u> にしておきなさい。	安静
⑩	<u>しこう</u> 力を高めましょう。	思考

学習するみなさんへ

このシリーズで出題される漢字の読み取りや書き取りの問題には、小学校6年間で習った漢字が含まれた言葉が登場します。このワークブックでしっかりと学習し、自分の言葉として使えるようになりましょう。また、辞書を使う習慣を身に付け、文や文章の中の使われ方に気をつけて意味を理解するようにしましょう。

(正しい意味を調べているかどうかは、先生に点検してもらいましょう)

漢字練習

年 組 氏名

	漢字	1回目	2回目	3回目	再テストスペース
①					
②					
③					
④					
⑤					
⑥					
⑦					
⑧					
⑨					
⑩					

〔「小学校で学習した漢字」シリーズ パートⅡ〕 漢字の復習35

年 組 氏名

【課題】

- A ①～⑤の文の ____ の漢字の読みがなを答えましょう。
 B ⑥～⑩の文の ____ のひらがなを正しい漢字に直しましょう。
 C ①～⑤の文の ____ の言葉の中から一つ選んで、国語辞典で言葉の意味を調べましょう。
 (意味が二つ以上ある言葉は、文の中で使われている意味を考えて書きましょう)

	文	読みがな・漢字
①	急いで <u>乗船</u> してください。	
②	<u>尊い</u> 生命を守る。	
③	このつぼは我が家の <u>家宝</u> です。	
④	この銅像の主はかつて <u>名君</u> と呼ばれた。	
⑤	<u>米俵</u> をかついで歩く。	
⑥	神社の <u>とりい</u> の下で待ち合わせる。	
⑦	ゲームに <u>ねっちゅう</u> する。	
⑧	<u>えんしゅう</u> 率は π であらわされます。	
⑨	あまりおいしいので料理を <u>つか</u> した。	
⑩	しっかりと勉強に <u>つとめ</u> なさい。	

意味調べ

選んだ言葉 ()

〔「小学校で学習した漢字」シリーズ パートⅡ〕 漢字の復習35

年 組 氏名

【答え合わせのあとで】

A (文のところを隠しておいて)①～⑤の答えを見て、正しく書けるか確かめましょう。

B (文のところを隠しておいて)⑥～⑩の答えを見て、正しく読めるか確かめましょう。

C このプリントのウラを使って漢字練習をしましょう。

	文	答え
①	急いで <u>乗船</u> してください。	じょうせん
②	<u>尊い</u> 生命を守る。	とうと(い)
③	このつぼは我が家の <u>家宝</u> です。	かほう
④	この銅像の主はかつて <u>名君</u> と呼ばれた。	めいくん
⑤	<u>米俵</u> をかついで歩く。	こめだわら
⑥	神社の <u>とりい</u> の下で待ち合わせる。	鳥居
⑦	ゲームに <u>ねっちゅう</u> する。	熱中
⑧	<u>えんしゅう</u> 率は π であらわされます。	円周
⑨	あまりおいしいので料理を <u>つい</u> かした。	追加
⑩	しっかりと勉強に <u>つとめ</u> なさい。	努(め)

学習するみなさんへ

このシリーズで出題される漢字の読み取りや書き取りの問題には、小学校6年間で習った漢字が含まれた言葉が登場します。このワークブックでしっかりと学習し、自分の言葉として使えるようになりましょう。また、辞書を使う習慣を身に付け、文や文章の中の使われ方に気をつけて意味を理解するようにしましょう。

(正しい意味を調べているかどうかは、先生に点検してもらいましょう)

漢字練習

年 組 氏名

	漢字	1回目	2回目	3回目	再テストスペース
①					
②					
③					
④					
⑤					
⑥					
⑦					
⑧					
⑨					
⑩					

〔「小学校で学習した漢字」シリーズ パートⅡ〕 漢字の復習36

年 組 氏名

【課題】

- A ①～⑤の文の___の漢字の読みがなを答えましょう。
 B ⑥～⑩の文の___のひらがなを正しい漢字に直しましょう。
 C ①～⑤の文の___の言葉の中から一つ選んで、国語辞典で言葉の意味を調べましょう。
 (意味が二つ以上ある言葉は、文の中で使われている意味を考えて書きましょう)

	文	読みがな・漢字
①	幼いころは 病弱 だったらしい。	
②	歌手出身の彼は、今では 俳優 として活躍している。	
③	勝因 はみんなのチームワークだと思う。	
④	将来は 獣医 になりたいと思っています。	
⑤	新緑 のまぶしい季節が大好きです。	
⑥	このイベントには入場 せりけん が必要です。	
⑦	歴史の時間に産業 かくめい を習った。	
⑧	一人の さむらい が夜道を歩く。	
⑨	趣味は しいか を作ることです。	
⑩	父は かたはば が広い。	

意味調べ

選んだ言葉 ()

〔「小学校で学習した漢字」シリーズ パートⅡ〕 漢字の復習36

年 組 氏名

【答え合わせのあとで】

A (文のところを隠しておいて)①～⑤の答えを見て、正しく書けるか確かめましょう。

B (文のところを隠しておいて)⑥～⑩の答えを見て、正しく読めるか確かめましょう。

C このプリントのウラを使って漢字練習をしましょう。

	文	答え
①	幼いころは 病弱 だったらしい。	びょうじゃく
②	歌手出身の彼は、今では 俳優 として活躍している。	はいゆう
③	勝因 はみんなのチームワークだと思う。	しょういん
④	将来は 獣医 になりたいと思っています。	じゅうい
⑤	新緑 のまぶしい季節が大好きです。	しんりよく
⑥	このイベントには入場 せいりけん が必要です。	せいりけん
⑦	歴史の時間に産業 かくめい を習った。	かくめい
⑧	一人の さむらい が夜道を歩く。	さむらい
⑨	趣味は しいか を作ることです。	しいか
⑩	父は かたはば が広い。	かたはば

学習するみなさんへ

このシリーズで出題される漢字の読み取りや書き取りの問題には、小学校6年間で習った漢字が含まれた言葉が登場します。このワークブックでしっかりと学習し、自分の言葉として使えるようになりましょう。また、辞書を使う習慣を身に付け、文や文章の中の使われ方に気をつけて意味を理解するようにしましょう。

(正しい意味を調べているかどうかは、先生に点検してもらいましょう)

漢字練習

年 組 氏名

	漢字	1回目	2回目	3回目	再テストスペース
①					
②					
③					
④					
⑤					
⑥					
⑦					
⑧					
⑨					
⑩					

〔「小学校で学習した漢字」シリーズ パートⅡ〕 漢字の復習37

年 組 氏名

【課題】

- A ①～⑤の文の ____ の漢字の読みがなを答えましょう。
 B ⑥～⑩の文の ____ のひらがなを正しい漢字に直しましょう。
 C ①～⑤の文の ____ の言葉の中から一つ選んで、国語辞典で言葉の意味を調べましょう。
 (意味が二つ以上ある言葉は、文の中で使われている意味を考えて書きましょう)

	文	読みがな・漢字
①	排水溝にかぎを落として困った。	
②	操り人形で遊ぶ。	
③	最近は盗難事件が多くて困る。	
④	縁側でスイカを食べる。	
⑤	鳥の巣箱を作る。	
⑥	天体かんそくをするのがわたしの趣味です。	
⑦	着実にじっせきを積み重ねる。	
⑧	どの道をせんたくするか迷ってしまう。	
⑨	こうきよの周りをジョギングする。	
⑩	ウミガメのさんらん場所で有名な海岸だ。	

意味調べ

選んだ言葉 ()

〔「小学校で学習した漢字」シリーズ パートⅡ〕 漢字の復習37

年 組 氏名

【答え合わせのあとで】

A (文のところを隠しておいて)①～⑤の答えを見て、正しく書けるか確かめましょう。

B (文のところを隠しておいて)⑥～⑩の答えを見て、正しく読めるか確かめましょう。

C このプリントのウラを使って漢字練習をしましょう。

	文	答え
①	排水溝にかぎを落として困った。	はいすいこう
②	操り人形で遊ぶ。	あやつ(り)
③	最近は盗難事件が多くて困る。	とうなん
④	縁側でスイカを食べる。	えんがわ
⑤	鳥の巣箱を作る。	すばこ
⑥	天体かんそくをするのがわたしの趣味です。	観測
⑦	着実にじっせきを積み重ねる。	実績
⑧	どの道をせんたくするか迷ってしまう。	選択
⑨	こうきよの周りをジョギングする。	皇居
⑩	ウミガメのさんらん場所で有名な海岸だ。	産卵

学習するみなさんへ

このシリーズで出題される漢字の読み取りや書き取りの問題には、小学校6年間で習った漢字が含まれた言葉が登場します。このワークブックでしっかりと学習し、自分の言葉として使えるようになりましょう。また、辞書を使う習慣を身に付け、文や文章の中の使われ方に気をつけて意味を理解するようにしましょう。

(正しい意味を調べているかどうかは、先生に点検してもらいましょう)

漢字練習

年 組 氏名

	漢字	1回目	2回目	3回目	再テストスペース
①					
②					
③					
④					
⑤					
⑥					
⑦					
⑧					
⑨					
⑩					

〔「小学校で学習した漢字」シリーズ パートⅡ〕 漢字の復習38

年 組 氏名

【課題】

- A ①～⑤の文の ____ の漢字の読みがなを答えましょう。
 B ⑥～⑩の文の ____ のひらがなを正しい漢字に直しましょう。
 C ①～⑤の文の ____ の言葉の中から一つ選んで、国語辞典で言葉の意味を調べましょう。
 (意味が二つ以上ある言葉は、文の中で使われている意味を考えて書きましょう)

	文	読みがな・漢字
①	<u>慣れた</u> 手つきで料理をする。	
②	<u>借用書</u> を書いてください。	
③	<u>残暑見舞い</u> を書く。	
④	手帳は <u>必携</u> です。	
⑤	<u>骨盤</u> のゆがみを直す。	
⑥	20年ぶりに <u>こきょう</u> に帰る。	
⑦	仕事の <u>ほうしゅう</u> を得る。	
⑧	遊園地で <u>かんらんしゃ</u> に乗る。	
⑨	彼は山林を <u>しょゆう</u> している。	
⑩	博覧会が <u>へいまく</u> した。	

意味調べ

選んだ言葉 ()

〔「小学校で学習した漢字」シリーズ パートⅡ〕 漢字の復習38

年 組 氏名

【答え合わせのあとで】

A (文のところを隠しておいて)①～⑤の答えを見て、正しく書けるか確かめましょう。

B (文のところを隠しておいて)⑥～⑩の答えを見て、正しく読めるか確かめましょう。

C このプリントのウラを使って漢字練習をしましょう。

	文	答え
①	<u>慣れた</u> 手つきで料理をする。	なれ(た)
②	<u>借用書</u> を書いてください。	しゃくよう
③	<u>残暑見舞い</u> を書く。	ざんしょ
④	手帳は <u>必携</u> です。	ひっけい
⑤	<u>骨盤</u> のゆがみを直す。	こつばん
⑥	20年ぶりに <u>こきょう</u> に帰る。	故郷
⑦	仕事の <u>ほうしゅう</u> を得る。	報酬
⑧	遊園地で <u>かんらんしゃ</u> に乗る。	観覧車
⑨	彼は山林を <u>しょゆう</u> している。	所有
⑩	博覧会が <u>へいまく</u> した。	閉幕

学習するみなさんへ

このシリーズで出題される漢字の読み取りや書き取りの問題には、小学校6年間で習った漢字が含まれた言葉が登場します。このワークブックでしっかりと学習し、自分の言葉として使えるようになりましょう。また、辞書を使う習慣を身に付け、文や文章の中の使われ方に気をつけて意味を理解するようにしましょう。

(正しい意味を調べているかどうかは、先生に点検してもらいましょう)

漢字練習

年 組 氏名

	漢字	1回目	2回目	3回目	再テストスペース
①					
②					
③					
④					
⑤					
⑥					
⑦					
⑧					
⑨					
⑩					

〔「小学校で学習した漢字」シリーズ パートⅡ〕 漢字の復習39

年 組 氏名

【課題】

- A ①～⑤の文の ____ の漢字の読みがなを答えましょう。
 B ⑥～⑩の文の ____ のひらがなを正しい漢字に直しましょう。
 C ①～⑤の文の ____ の言葉の中から一つ選んで、国語辞典で言葉の意味を調べましょう。
 (意味が二つ以上ある言葉は、文の中で使われている意味を考えて書きましょう)

	文	読みがな・漢字
①	その計画は 粗雑 すぎる。	
②	福祉 関係の仕事につきたい。	
③	心穏やかに 写経 する。	
④	大きな城を 築く 。	
⑤	強い 刺激 に驚いた。	
⑥	久しぶりに しんるい がみんな集まった。	
⑦	りんかい 工業地帯。	
⑧	いっしゅん のチャンスを逃してはいけない。	
⑨	もくぞう 建築の旅館に泊まる。	
⑩	謎を かいめい することに成功した。	

意味調べ

選んだ言葉 ()

〔「小学校で学習した漢字」シリーズ パートⅡ〕 漢字の復習39

年 組 氏名

【答え合わせのあとで】

A (文のところを隠しておいて)①～⑤の答えを見て、正しく書けるか確かめましょう。

B (文のところを隠しておいて)⑥～⑩の答えを見て、正しく読めるか確かめましょう。

C このプリントのウラを使って漢字練習をしましょう。

	文	答え
①	その計画は 粗雑 すぎる。	そざつ
②	福祉 関係の仕事につきたい。	ふくし
③	心穏やかに 写経 する。	しゃきょう
④	大きな城を 築く 。	きず(く)
⑤	強い 刺激 に驚いた。	しげき
⑥	久しぶりに しんるい がみんな集まった。	親類
⑦	りんかい 工業地帯。	臨海
⑧	いっしゅん のチャンスを逃してはいけない。	一瞬
⑨	もくぞう 建築の旅館に泊まる。	木造
⑩	謎を かいめい することに成功した。	解明

学習するみなさんへ

このシリーズで出題される漢字の読み取りや書き取りの問題には、小学校6年間で習った漢字が含まれた言葉が登場します。このワークブックでしっかりと学習し、自分の言葉として使えるようになりましょう。また、辞書を使う習慣を身に付け、文や文章の中の使われ方に気をつけて意味を理解するようにしましょう。

(正しい意味を調べているかどうかは、先生に点検してもらいましょう)

漢字練習

年 組 氏名

	漢字	1回目	2回目	3回目	再テストスペース
①					
②					
③					
④					
⑤					
⑥					
⑦					
⑧					
⑨					
⑩					

〔「小学校で学習した漢字」シリーズ パートⅡ〕 漢字の復習40

年 組 氏名

【課題】

- A ①～⑤の文の ____ の漢字の読みがなを答えましょう。
 B ⑥～⑩の文の ____ のひらがなを正しい漢字に直しましょう。
 C ①～⑤の文の ____ の言葉の中から一つ選んで、国語辞典で言葉の意味を調べましょう。
 (意味が二つ以上ある言葉は、文の中で使われている意味を考えて書きましょう)

	文	読みがな・漢字
①	彼の話し方には <u>説得力</u> がある。	
②	いつまでも <u>強情</u> な態度はよくない。	
③	<u>脳裏</u> に焼き付いて離れない。	
④	<u>金具</u> がゆるんでいたのので取り替える。	
⑤	<u>寒冷前線</u> が通過した。	
⑥	<u>はい活量</u> を測定する。	
⑦	<u>ひやかてん</u> に買い物に行くのが楽しみだった。	
⑧	<u>たような</u> 考え方があるね。	
⑨	卒業式の <u>しだい</u> を掲示する。	
⑩	<u>ぎょぐん</u> 探知機を使って漁をする。	

意味調べ

選んだ言葉 ()

〔「小学校で学習した漢字」シリーズ パートⅡ〕 漢字の復習40

年 組 氏名

【答え合わせのあとで】

A (文のところを隠しておいて)①～⑤の答えを見て、正しく書けるか確かめましょう。

B (文のところを隠しておいて)⑥～⑩の答えを見て、正しく読めるか確かめましょう。

C このプリントのウラを使って漢字練習をしましょう。

	文	答え
①	彼の話し方には <u>説得力</u> がある。	せつとくりよく
②	いつまでも <u>強情</u> な態度はよくない。	ごうじょう
③	<u>脳裏</u> に焼き付いて離れない。	のうり
④	<u>金具</u> がゆるんでいたのので取り替える。	かなぐ
⑤	<u>寒冷前線</u> が通過した。	かんれい
⑥	<u>はい</u> 活量を測定する。	肺
⑦	<u>ひやかてん</u> に買い物に行くのが楽しみだった。	百貨店
⑧	<u>たよう</u> な考え方があるね。	多様
⑨	卒業式の <u>しだい</u> を掲示する。	次第
⑩	<u>ぎょぐん</u> 探知機を使って漁をする。	魚群

学習するみなさんへ

このシリーズで出題される漢字の読み取りや書き取りの問題には、小学校6年間で習った漢字が含まれた言葉が登場します。このワークブックでしっかりと学習し、自分の言葉として使えるようになりましょう。また、辞書を使う習慣を身に付け、文や文章の中の使われ方に気をつけて意味を理解するようにしましょう。

(正しい意味を調べているかどうかは、先生に点検してもらいましょう)

漢字練習

年 組 氏名

	漢字	1回目	2回目	3回目	再テストスペース
①					
②					
③					
④					
⑤					
⑥					
⑦					
⑧					
⑨					
⑩					

〔「小学校で学習した漢字」シリーズ パートⅡ〕 漢字の復習41

年 組 氏名

【課題】

- A ①～⑤の文の ____ の漢字の読みがなを答えましょう。
 B ⑥～⑩の文の ____ のひらがなを正しい漢字に直しましょう。
 C ①～⑤の文の ____ の言葉の中から一つ選んで、国語辞典で言葉の意味を調べましょう。
 (意味が二つ以上ある言葉は、文の中で使われている意味を考えて書きましょう)

	文	読みがな・漢字
①	姿勢 を正して先生の話聞く。	
②	危険を 冒す 。	
③	至急 連絡してください。	
④	もう少し 体裁 を整えましょう。	
⑤	根拠 を示して説明するように心がける。	
⑥	母は ふたえまぶた です。	
⑦	次の交差点を させつ してください。	
⑧	八つ、 このつ 、十……、とかぞえる。	
⑨	しょうご のサイレンと同時にスタートします。	
⑩	にくぎゅう を育てる。	

意味調べ

選んだ言葉 ()

〔「小学校で学習した漢字」シリーズ パートⅡ〕 漢字の復習41

年 組 氏名

【答え合わせのあとで】

- A (文のところを隠しておいて)①～⑤の答えを見て、正しく書けるか確かめましょう。
 B (文のところを隠しておいて)⑥～⑩の答えを見て、正しく読めるか確かめましょう。
 C このプリントのウラを使って漢字練習をしましょう。

	文	答え
①	<u>姿勢</u> を正して先生の話聞く。	しせい
②	危険を <u>冒す</u> 。	おか(す)
③	<u>至急</u> 連絡してください。	しきゅう
④	もう少し <u>体裁</u> を整えましょう。	ていさい
⑤	<u>根拠</u> を示して説明するように心がける。	こんきよ
⑥	母は <u>ふたえまぶた</u> です。	二重
⑦	次の交差点を <u>させつ</u> してください。	左折
⑧	八つ、 <u>ここのつ</u> 、十……、とかぞえる。	九(つ)
⑨	<u>しょうご</u> のサイレンと同時にスタートします。	正午
⑩	<u>にくぎゅう</u> を育てる。	肉牛

学習するみなさんへ

このシリーズで出題される漢字の読み取りや書き取りの問題には、小学校6年間で習った漢字が含まれた言葉が登場します。このワークブックでしっかりと学習し、自分の言葉として使えるようになりましょう。また、辞書を使う習慣を身に付け、文や文章の中の使われ方に気をつけて意味を理解するようにしましょう。
 (正しい意味を調べているかどうかは、先生に点検してもらいましょう)

漢字練習

年 組 氏名

	漢字	1回目	2回目	3回目	再テストスペース
①					
②					
③					
④					
⑤					
⑥					
⑦					
⑧					
⑨					
⑩					

〔「小学校で学習した漢字」シリーズ パートⅡ〕 漢字の復習42

年 組 氏名

【課題】

- A ①～⑤の文の ____ の漢字の読みがなを答えましょう。
 B ⑥～⑩の文の ____ のひらがなを正しい漢字に直しましょう。
 C ①～⑤の文の ____ の言葉の中から一つ選んで、国語辞典で言葉の意味を調べましょう。
 (意味が二つ以上ある言葉は、文の中で使われている意味を考えて書きましょう)

	文	読みがな・漢字
①	生徒会の選挙に <u>立候補</u> する。	
②	駅の <u>中央口</u> に集合する。	
③	動物たちは危険を <u>察知</u> して隠れた。	
④	祖母 <u>直伝</u> の味噌汁の味です。	
⑤	<u>高層</u> マンションの建築が進む。	
⑥	その手紙は特別な <u>じたい</u> で書かれていた。	
⑦	サラダを <u>さら</u> に盛る。	
⑧	メールで <u>へんしん</u> しておいたよ。	
⑨	まわりの人に <u>めいわく</u> をかけないように気をつける。	
⑩	彼の鉄道に関する <u>ちしき</u> はたいしたものだ。	

意味調べ

選んだ言葉 ()

〔「小学校で学習した漢字」シリーズ パートⅡ〕 漢字の復習42

年 組 氏名

【答え合わせのあとで】

- A (文のところを隠しておいて)①～⑤の答えを見て、正しく書けるか確かめましょう。
 B (文のところを隠しておいて)⑥～⑩の答えを見て、正しく読めるか確かめましょう。
 C このプリントのウラを使って漢字練習をしましょう。

	文	答え
①	生徒会の選挙に <u>立候補</u> する。	りっこうほ
②	駅の <u>中央口</u> に集合する。	ちゅうおう
③	動物たちは危険を <u>察知</u> して隠れた。	さっち
④	祖母 <u>直伝</u> の味噌汁の味です。	じきでん
⑤	<u>高層</u> マンションの建築が進む。	こうそう
⑥	その手紙は特別な <u>じたい</u> で書かれていた。	字体
⑦	サラダを <u>さら</u> に盛る。	皿
⑧	メールで <u>へんしん</u> しておいたよ。	返信
⑨	まわりの人に <u>めいわく</u> をかけないように気をつける。	迷惑
⑩	彼の鉄道に関する <u>ちしき</u> はたいしたものだ。	知識

学習するみなさんへ

このシリーズで出題される漢字の読み取りや書き取りの問題には、小学校6年間で習った漢字が含まれた言葉が登場します。このワークブックでしっかりと学習し、自分の言葉として使えるようになりましょう。また、辞書を使う習慣を身に付け、文や文章の中の使われ方に気をつけて意味を理解するようにしましょう。
 (正しい意味を調べているかどうかは、先生に点検してもらいましょう)

漢字練習

年 組 氏名

	漢字	1回目	2回目	3回目	再テストスペース
①					
②					
③					
④					
⑤					
⑥					
⑦					
⑧					
⑨					
⑩					

〔「小学校で学習した漢字」シリーズ パートⅡ〕 漢字の復習43

年 組 氏名

【課題】

- A ①～⑤の文の___の漢字の読みがなを答えましょう。
 B ⑥～⑩の文の___のひらがなを正しい漢字に直しましょう。
 C ①～⑤の文の___の言葉の中から一つ選んで、国語辞典で言葉の意味を調べましょう。
 (意味が二つ以上ある言葉は、文の中で使われている意味を考えて書きましょう)

	文	読みがな・漢字
①	彼は神社 <u>仏閣</u> に詳しい。	
②	<u>標高</u> 3000メートルの山に登る。	
③	わかりやすいので案内図は <u>簡略化</u> して大丈夫。	
④	市役所に <u>申請</u> する。	
⑤	剣道部の <u>副将</u> をしています。	
⑥	<u>にゆうしゃ</u> して20年になります。	
⑦	<u>もよりの</u> 駅まで車で行く。	
⑧	全員がそろっているか <u>てんこ</u> して確かめる。	
⑨	<u>かいてん</u> 準備に忙しい。	
⑩	<u>なかま</u> とともに釣りに出かける。	

意味調べ

選んだ言葉 ()

〔「小学校で学習した漢字」シリーズ パートⅡ〕 漢字の復習43

年 組 氏名

【答え合わせのあとで】

A (文のところを隠しておいて)①～⑤の答えを見て、正しく書けるか確かめましょう。

B (文のところを隠しておいて)⑥～⑩の答えを見て、正しく読めるか確かめましょう。

C このプリントのウラを使って漢字練習をしましょう。

	文	答え
①	彼は神社 <u>仏閣</u> に詳しい。	ぶっかく
②	<u>標高</u> 3000メートルの山に登る。	ひょうこう
③	わかりやすいので案内図は <u>簡略化</u> して大丈夫。	かんりやく
④	市役所に <u>申請</u> する。	しんせい
⑤	剣道部の <u>副将</u> をしています。	ふくしょう
⑥	<u>にゆうしゃ</u> して20年になります。	入社
⑦	<u>もよりの</u> 駅まで車で行く。	最寄(り)
⑧	全員がそろっているか <u>てんこ</u> して確かめる。	点呼
⑨	<u>かいてん</u> 準備に忙しい。	開店
⑩	<u>なかま</u> とともに釣りに出かける。	仲間

学習するみなさんへ

このシリーズで出題される漢字の読み取りや書き取りの問題には、小学校6年間で習った漢字が含まれた言葉が登場します。このワークブックでしっかりと学習し、自分の言葉として使えるようになりましょう。また、辞書を使う習慣を身に付け、文や文章の中の使われ方に気をつけて意味を理解するようにしましょう。

(正しい意味を調べているかどうかは、先生に点検してもらいましょう)

漢字練習

年 組 氏名

	漢字	1回目	2回目	3回目	再テストスペース
①					
②					
③					
④					
⑤					
⑥					
⑦					
⑧					
⑨					
⑩					

〔「小学校で学習した漢字」シリーズ パートⅡ〕 漢字の復習44

年 組 氏名

【課題】

- A ①～⑤の文の ____ の漢字の読みがなを答えましょう。
 B ⑥～⑩の文の ____ のひらがなを正しい漢字に直しましょう。
 C ①～⑤の文の ____ の言葉の中から一つ選んで、国語辞典で言葉の意味を調べましょう。
 (意味が二つ以上ある言葉は、文の中で使われている意味を考えて書きましょう)

	文	読みがな・漢字
①	お汁粉を食べて暖まる。	
②	編入試験に合格する。	
③	幼心によく覚えています。	
④	細腕でよく頑張ると評判だ。	
⑤	ハーブの音色に酔いしれる。	
⑥	宇宙からちきゅうを見てみたい。	
⑦	費用をさんしゅつする。	
⑧	駅に近くてとてもべんりですね。	
⑨	かいていトンネルの工事が始まった。	
⑩	せいようの文化を学ぶ。	

意味調べ

選んだ言葉 ()

〔「小学校で学習した漢字」シリーズ パートⅡ〕 漢字の復習44

年 組 氏名

【答え合わせのあとで】

A (文のところを隠しておいて)①～⑤の答えを見て、正しく書けるか確かめましょう。

B (文のところを隠しておいて)⑥～⑩の答えを見て、正しく読めるか確かめましょう。

C このプリントのウラを使って漢字練習をしましょう。

	文	答え
①	お汁粉を食べて暖まる。	しるこ
②	編入試験に合格する。	へんにゆう
③	幼心によく覚えています。	おさなごころ
④	細腕でよく頑張ると評判だ。	ほそうで
⑤	ハープの音色に酔いしれる。	ねいろ
⑥	宇宙からちきゅうを見てみたい。	地球
⑦	費用をさんしゅつする。	算出
⑧	駅に近くてとてもべんりですね。	便利
⑨	かいていトンネルの工事が始まった。	海底
⑩	せいようの文化を学ぶ。	西洋

学習するみなさんへ

このシリーズで出題される漢字の読み取りや書き取りの問題には、小学校6年間で習った漢字が含まれた言葉が登場します。このワークブックでしっかりと学習し、自分の言葉として使えるようになりましょう。また、辞書を使う習慣を身に付け、文や文章の中の使われ方に気をつけて意味を理解するようにしましょう。

(正しい意味を調べているかどうかは、先生に点検してもらいましょう)

漢字練習

年 組 氏名

	漢字	1回目	2回目	3回目	再テストスペース
①					
②					
③					
④					
⑤					
⑥					
⑦					
⑧					
⑨					
⑩					

〔「小学校で学習した漢字」シリーズ パートⅡ〕 漢字の復習45

年 組 氏名

【課題】

- A ①～⑤の文の ____ の漢字の読みがなを答えましょう。
 B ⑥～⑩の文の ____ のひらがなを正しい漢字に直しましょう。
 C ①～⑤の文の ____ の言葉の中から一つ選んで、国語辞典で言葉の意味を調べましょう。
 (意味が二つ以上ある言葉は、文の中で使われている意味を考えて書きましょう)

	文	読みがな・漢字
①	摂政関白が政治の中心の時代。	
②	地面が隆起したあとが残っている。	
③	留守番を言いつけられる。	
④	残り少なくなったインクを補充する。	
⑤	老人を敬う気持ちが大切です。	
⑥	彼女はほんばんに強いタイプです。	
⑦	空港のぜいかんを通る。	
⑧	にわさきにコスモスがきれいに咲く。	
⑨	薬をふくようする。	
⑩	古本屋でぶんこ本を買う。	

意味調べ

選んだ言葉 ()

〔「小学校で学習した漢字」シリーズ パートⅡ〕 漢字の復習45

年 組 氏名

【答え合わせのあとで】

- A (文のところを隠しておいて)①～⑤の答えを見て、正しく書けるか確かめましょう。
 B (文のところを隠しておいて)⑥～⑩の答えを見て、正しく読めるか確かめましょう。
 C このプリントのウラを使って漢字練習をしましょう。

	文	答え
①	摂政関白が政治の中心の時代。	せつしょう
②	地面が隆起したあとが残っている。	りゅうき
③	留守番を言いつけられる。	るすばん
④	残り少なくなったインクを補充する。	ほじゅう
⑤	老人を敬う気持ちが大切です。	うやま(う)
⑥	彼女はほんばんに強いタイプです。	本番
⑦	空港のぜいかんを通る。	税関
⑧	にわさきにコスモスがきれいに咲く。	庭先
⑨	薬をふくようする。	服用
⑩	古本屋でぶんこ本を買う。	文庫

学習するみなさんへ

このシリーズで出題される漢字の読み取りや書き取りの問題には、小学校6年間で習った漢字が含まれた言葉が登場します。このワークブックでしっかりと学習し、自分の言葉として使えるようになりましょう。また、辞書を使う習慣を身に付け、文や文章の中の使われ方に気をつけて意味を理解するようにしましょう。
 (正しい意味を調べているかどうかは、先生に点検してもらいましょう)

漢字練習

年 組 氏名

	漢字	1回目	2回目	3回目	再テストスペース
①					
②					
③					
④					
⑤					
⑥					
⑦					
⑧					
⑨					
⑩					

〔「小学校で学習した漢字」シリーズ パートⅡ〕 漢字の復習46

年 組 氏名

【課題】

- A ①～⑤の文の ____ の漢字の読みがなを答えましょう。
 B ⑥～⑩の文の ____ のひらがなを正しい漢字に直しましょう。
 C ①～⑤の文の ____ の言葉の中から一つ選んで、国語辞典で言葉の意味を調べましょう。
 (意味が二つ以上ある言葉は、文の中で使われている意味を考えて書きましょう)

	文	読みがな・漢字
①	その出来事は今年を 象徴 しているね。	
②	肯定的 な意見の方が多かった。	
③	この犬はとても 気性 が激しい。	
④	世界を旅して 見聞 を広げる。	
⑤	すぐに消火して 延焼 を食い止めた。	
⑥	きゅうじん 広告を見て応募する。	
⑦	進路を ぼうがい されてとても困った。	
⑧	海に接していないと どうふけん を探しましょう。	
⑨	学校の しゅうへん は田んぼばかりです。	
⑩	せつど ある行動を心がけなさい。	

意味調べ

選んだ言葉 ()

〔「小学校で学習した漢字」シリーズ パートⅡ〕 漢字の復習46

年 組 氏名

【答え合わせのあとで】

A (文のところを隠しておいて)①～⑤の答えを見て、正しく書けるか確かめましょう。

B (文のところを隠しておいて)⑥～⑩の答えを見て、正しく読めるか確かめましょう。

C このプリントのウラを使って漢字練習をしましょう。

	文	答え
①	その出来事は今年を 象徴 しているね。	しょうちょう
②	肯定的 な意見の方が多かった。	こうてい
③	この犬はとても 気性 が激しい。	きしょう
④	世界を旅して 見聞 を広げる。	けんぶん
⑤	すぐに消火して 延焼 を食い止めた。	えんしょう
⑥	きゅうじん 広告を見て応募する。	求人
⑦	進路を ぼうがい されてとても困った。	妨害
⑧	海に接していないと どうふけん を探しましょう。	都道府県
⑨	学校の しゅうへん は田んぼばかりです。	周辺
⑩	せつど ある行動を心がけなさい。	節度

学習するみなさんへ

このシリーズで出題される漢字の読み取りや書き取りの問題には、小学校6年間で習った漢字が含まれた言葉が登場します。このワークブックでしっかりと学習し、自分の言葉として使えるようになりましょう。また、辞書を使う習慣を身に付け、文や文章の中の使われ方に気をつけて意味を理解するようにしましょう。

(正しい意味を調べているかどうかは、先生に点検してもらいましょう)

漢字練習

年 組 氏名

	漢字	1回目	2回目	3回目	再テストスペース
①					
②					
③					
④					
⑤					
⑥					
⑦					
⑧					
⑨					
⑩					

〔「小学校で学習した漢字」シリーズ パートⅡ〕 漢字の復習47

年 組 氏名

【課題】

- A ①～⑤の文の ____ の漢字の読みがなを答えましょう。
 B ⑥～⑩の文の ____ のひらがなを正しい漢字に直しましょう。
 C ①～⑤の文の ____ の言葉の中から一つ選んで、国語辞典で言葉の意味を調べましょう。
 (意味が二つ以上ある言葉は、文の中で使われている意味を考えて書きましょう)

	文	読みがな・漢字
①	あなたに知恵を <u>授け</u> ましょう。	
②	<u>所望</u> の品が運ばれてきた。	
③	潮が <u>満ち</u> る。	
④	<u>枝葉末節</u> にはこだわらないように。	
⑤	見事な <u>足技</u> でサッカーボールを操る。	
⑥	優秀な人材を <u>とうよう</u> する。	
⑦	旅先で <u>えきべん</u> を食べるのが楽しみです。	
⑧	<u>ほうてい</u> で証言する。	
⑨	<u>あたいせんきん</u> のホームランを放つ。	
⑩	<u>こうきょう</u> 施設を建設する。	

意味調べ

選んだ言葉 ()

〔「小学校で学習した漢字」シリーズ パートⅡ〕 漢字の復習47

年 組 氏名

【答え合わせのあとで】

- A (文のところを隠しておいて)①～⑤の答えを見て、正しく書けるか確かめましょう。
 B (文のところを隠しておいて)⑥～⑩の答えを見て、正しく読めるか確かめましょう。
 C このプリントのウラを使って漢字練習をしましょう。

	文	答え
①	あなたに知恵を <u>授け</u> ましょう。	さず(け)
②	<u>所望</u> の品が運ばれてきた。	しょう
③	潮が <u>満ち</u> る。	み(ちる)
④	<u>枝葉末節</u> にはこだわらないように。	しょうまつせつ
⑤	見事な <u>足技</u> でサッカーボールを操る。	あしわざ
⑥	優秀な人材を <u>とうよう</u> する。	登用
⑦	旅先で <u>えきべん</u> を食べるのが楽しみです。	駅弁
⑧	<u>ほうてい</u> で証言する。	法廷
⑨	<u>あたいせんきん</u> のホームランを放つ。	値千金
⑩	<u>こうきょう</u> 施設を建設する。	公共

学習するみなさんへ

このシリーズで出題される漢字の読み取りや書き取りの問題には、小学校6年間で習った漢字が含まれた言葉が登場します。このワークブックでしっかりと学習し、自分の言葉として使えるようになりましょう。また、辞書を使う習慣を身に付け、文や文章の中の使われ方に気をつけて意味を理解するようにしましょう。
 (正しい意味を調べているかどうかは、先生に点検してもらいましょう)

漢字練習

年 組 氏名

	漢字	1回目	2回目	3回目	再テストスペース
①					
②					
③					
④					
⑤					
⑥					
⑦					
⑧					
⑨					
⑩					

〔「小学校で学習した漢字」シリーズ パートⅡ〕 漢字の復習48

年 組 氏名

【課題】

- A ①～⑤の文の ____ の漢字の読みがなを答えましょう。
 B ⑥～⑩の文の ____ のひらがなを正しい漢字に直しましょう。
 C ①～⑤の文の ____ の言葉の中から一つ選んで、国語辞典で言葉の意味を調べましょう。
 (意味が二つ以上ある言葉は、文の中で使われている意味を考えて書きましょう)

	文	読みがな・漢字
①	正午の <u>時報</u> が鳴る。	
②	<u>無精</u> ひげを生やす。	
③	これは、何でも切れる <u>万能</u> ばさみです。	
④	縁起物の <u>松竹梅</u> を飾る。	
⑤	<u>雨具</u> を忘れずに持ってくるようにしなさい。	
⑥	<u>ちしつ</u> 調査をする必要がある。	
⑦	相手に <u>しつれい</u> のないようにしなさい。	
⑧	<u>あとあじ</u> の悪い結果になってしまった。	
⑨	<u>めじるし</u> のあるところを掘ってみる。	
⑩	<u>たくち</u> 開発が進み巨大な住宅街ができる。	

意味調べ

選んだ言葉 ()

〔「小学校で学習した漢字」シリーズ パートⅡ〕 漢字の復習48

年 組 氏名

【答え合わせのあとで】

- A (文のところを隠しておいて)①～⑤の答えを見て、正しく書けるか確かめましょう。
 B (文のところを隠しておいて)⑥～⑩の答えを見て、正しく読めるか確かめましょう。
 C このプリントのウラを使って漢字練習をしましょう。

	文	答え
①	正午の 時報 が鳴る。	じほう
②	無精 ひげを生やす。	ぶしょう
③	これは、何でも切れる 万能 ばさみです。	ばんのう
④	縁起物の 松竹梅 を飾る。	しょうちくばい
⑤	雨具 を忘れずに持ってくるようにしなさい。	あまぐ
⑥	ちしつ 調査をする必要がある。	地質
⑦	相手に しつれい のないようにしなさい。	失礼
⑧	あとあじ の悪い結果になってしまった。	後味
⑨	めじるし のあるところを掘ってみる。	目印
⑩	たくち 開発が進み巨大な住宅街ができる。	宅地

学習するみなさんへ

このシリーズで出題される漢字の読み取りや書き取りの問題には、小学校6年間で習った漢字が含まれた言葉が登場します。このワークブックでしっかりと学習し、自分の言葉として使えるようになりましょう。また、辞書を使う習慣を身に付け、文や文章の中の使われ方に気をつけて意味を理解するようにしましょう。
 (正しい意味を調べているかどうかは、先生に点検してもらいましょう)

漢字練習

年 組 氏名

	漢字	1回目	2回目	3回目	再テストスペース
①					
②					
③					
④					
⑤					
⑥					
⑦					
⑧					
⑨					
⑩					

〔「小学校で学習した漢字」シリーズ パートⅡ〕 漢字の復習49

年 組 氏名

【課題】

- A ①～⑤の文の ____ の漢字の読みがなを答えましょう。
 B ⑥～⑩の文の ____ のひらがなを正しい漢字に直しましょう。
 C ①～⑤の文の ____ の言葉の中から一つ選んで、国語辞典で言葉の意味を調べましょう。
 (意味が二つ以上ある言葉は、文の中で使われている意味を考えて書きましょう)

	文	読みがな・漢字
①	初めて見る <u>雪景色</u> に感動する。	
②	市役所に <u>出生届</u> を出す。	
③	戦いに敗れ <u>領地</u> を奪われた。	
④	遠足は雨天 <u>順延</u> します。	
⑤	あの日の風景が <u>脳裏</u> に浮かぶ。	
⑥	手品師が <u>みごと</u> な技をひろうする。	
⑦	<u>かいだん</u> を走って駆け上る。	
⑧	<u>でんち</u> が切れて時計が動かなくなった。	
⑨	稲が <u>みのる</u> 。	
⑩	菊の <u>ひんびょう会</u> を見学する。	

意味調べ

選んだ言葉 ()

〔「小学校で学習した漢字」シリーズ パートⅡ〕 漢字の復習49

年 組 氏名

【答え合わせのあとで】

A (文のところを隠しておいて)①～⑤の答えを見て、正しく書けるか確かめましょう。

B (文のところを隠しておいて)⑥～⑩の答えを見て、正しく読めるか確かめましょう。

C このプリントのウラを使って漢字練習をしましょう。

	文	答え
①	初めて見る <u>雪景色</u> に感動する。	ゆきげしき
②	市役所に <u>出生届</u> を出す。	しゅっしょうとどけ しゅっせいとどけ
③	戦いに敗れ <u>領地</u> を奪われた。	りょうち
④	遠足は雨天 <u>順延</u> します。	じゅんえん
⑤	あの日の風景が <u>脳裏</u> に浮かぶ。	のうり
⑥	手品師が <u>みごと</u> な技をひろうする。	見事
⑦	<u>かいだん</u> を走って駆け上る。	階段
⑧	<u>でんち</u> が切れて時計が動かなくなった。	電池
⑨	稲が <u>みのる</u> 。	実(る)
⑩	菊の <u>ひんびょう会</u> を見学する。	品評

学習するみなさんへ

このシリーズで出題される漢字の読み取りや書き取りの問題には、小学校6年間で習った漢字が含まれた言葉が登場します。このワークブックでしっかりと学習し、自分の言葉として使えるようになりましょう。また、辞書を使う習慣を身に付け、文や文章の中の使われ方に気をつけて意味を理解するようにしましょう。

(正しい意味を調べているかどうかは、先生に点検してもらいましょう)

漢字練習

年 組 氏名

	漢字	1回目	2回目	3回目	再テストスペース
①					
②					
③					
④					
⑤					
⑥					
⑦					
⑧					
⑨					
⑩					

〔「小学校で学習した漢字」シリーズ パートⅡ〕 漢字の復習50

年 組 氏名

【課題】

- A ①～⑤の文の____の漢字の読みがなを答えましょう。
 B ⑥～⑩の文の____のひらがなを正しい漢字に直しましょう。
 C ①～⑤の文の____の言葉の中から一つ選んで、国語辞典で言葉の意味を調べましょう。
 (意味が二つ以上ある言葉は、文の中で使われている意味を考えて書きましょう)

	文	読みがな・漢字
①	暑苦しくて <u>熟睡</u> できていない。	
②	飛行機が <u>離陸</u> 体制に入った。	
③	CO2の <u>削減</u> に努力する。	
④	春の <u>兆し</u> を感じる。	
⑤	えらそうに <u>指図</u> されると腹が立つ。	
⑥	消防 <u>たいいん</u> がてきぱきと動く。	
⑦	<u>げんじょう</u> をきちんと分析する。	
⑧	<u>こんばん</u> みんなで集まって考えよう。	
⑨	桃の <u>せつく</u> をみんなで祝う。	
⑩	先生の <u>くちょう</u> をまねる。	

意味調べ

選んだ言葉 ()

〔「小学校で学習した漢字」シリーズ パートⅡ〕 漢字の復習50

年 組 氏名

【答え合わせのあとで】

A (文のところを隠しておいて)①～⑤の答えを見て、正しく書けるか確かめましょう。

B (文のところを隠しておいて)⑥～⑩の答えを見て、正しく読めるか確かめましょう。

C このプリントのウラを使って漢字練習をしましょう。

	文	答え
①	暑苦しくて 熟睡 できていない。	じゆくすい
②	飛行機が 離陸 体制に入った。	りりく
③	CO2の 削減 に努力する。	さくげん
④	春の 兆し を感じる。	きざ(し)
⑤	えらそうに 指図 されると腹が立つ。	さしず
⑥	消防 たいいん がてきぱきと動く。	隊員
⑦	げんじょう をきちんと分析する。	現状
⑧	こんばん みんなで集まって考えよう。	今晚
⑨	桃の せつく をみんなで祝う。	節句
⑩	先生の くちょう をまねる。	口調

学習するみなさんへ

このシリーズで出題される漢字の読み取りや書き取りの問題には、小学校6年間で習った漢字が含まれた言葉が登場します。このワークブックでしっかりと学習し、自分の言葉として使えるようになりましょう。また、辞書を使う習慣を身に付け、文や文章の中の使われ方に気をつけて意味を理解するようにしましょう。

(正しい意味を調べているかどうかは、先生に点検してもらいましょう)

漢字練習

年 組 氏名

	漢字	1回目	2回目	3回目	再テストスペース
①					
②					
③					
④					
⑤					
⑥					
⑦					
⑧					
⑨					
⑩					