



四北小だより

第 9 号発行日 R7.10.22
発行者 校長 山根 達也
大東市立四条北小学校
TEL876-6301 FAX 876-0420
学校だよりはHPでもご覧いただけます

四条北小教育目標：自ら考え行動する、心豊かで、たくましい子どもの育成



修学旅行に行ってきました。(6年生)



10月10日・11日に6年生が広島方面へ修学旅行に行きました。平和学習を兼ねた宿泊学習です。事前に校内で平和について考え、被爆体験伝承者さんのお話を聴き、折り鶴の話全校に読み聞かせ、折り鶴をつくる協力を募りました。そんな事前活動を経て、当日は「自分たちの良さを生かし、自分も友達も周りの人も大満足な修学旅行!ルールやマナーは必ず守り、みんなが気持ちよい旅行にしよう。」

という目標を立て、出発しました。広島



平和記念公園にはもはや日本人よりも外国の人々の姿の方が圧倒的に多く、世界から注目されている平和の重大さを肌で感じるこ

とになりました。平和記念資料館と、平和記念公園にあるたくさんの碑を見ながら、当時の人々の惨状を知り、そこから現在と未来の平和について深く考えた半日でした。

宿舎では、タイムスケジュールに沿ってあわただしい時間が過ぎますが、全員が班のメンバーで声を掛け合いながら楽しみながら思い出の時をつくっていました。



2日目は姫路セントラルパークへ行き、ドライブサファリで普段見ることのできない動物を間近に見ることができました。そのあと、いよいよ友達と一緒に遊園地で思う存分遊ぶ体験でした。ここでもグループ行動で生じる葛藤(自分の乗りたいものと友達が乗りたいものが違うことなど)に折り合いをつけながら時間いっぱい楽しんでいました。しっかりと仲間のことなどを考えながら目を輝かせて遊ぶ姿に、6年生の成長を感じました。みんな大満足だったと思います!





林間学校に行ってきました。(5年生)

10月1日・2日と5年生が林間学校へ行きました。丹波篠山市にある『ユニットピアささやま』という複合施設です。広大な敷地内にアスレチックやキャンプ場もあり、大自然の中でさまざまな体験学習のできる人気の場所です。



5年生は、はじめての宿泊学習にワクワクが止まらない様子でした。この機会に集団生活のルール、マナーの学習をしながら、助け合い協力する大切さとその楽しさや達成感を味わうことも目的としています。



とても良い天候の中、現地に着いた5年生たちは、さっそく飯盒炊さんを行いました。薪に火をつけるのも、野菜などの具材を切って揃えるのも一苦勞です。そんな苦勞を経て完成したカレーライス



はおいしさ百倍だったそうです。腹ごしらえができたなら、アスレチックに挑戦しました。初級コース、上級コースに分かれて自分に合ったコースに挑戦できる仕組みです。下手をすると水に濡れてしまうようなコースもあり、挑戦した人は真剣な表情を見せていました。学校ではなかなかできない『焼き板体験』もいとお土産を自作することができました。

夕食の後のキャンプファイヤーでは、実行委員さんの企画したゲームで盛り上がり、またとない思い出になりました。

ワクがさらに盛り上がる時間帯。入浴や、部屋で友達と過ごした時間も(もちろん夜、部屋の灯りを消した後も)またそれぞれの思い出になったでしょう。



宿舎ではいよいよ集団での宿泊という、ワクワク

次の日の朝の清々しい空気に気づいた人も多かったはず。そんな特別な空気から始まった2日めは、朝食の後、しっかりと同部屋のメンバーで協力しながら室内をきれいに整理整頓しました。そして大自然の中でのオリエンテーリング。チームワークがものを言います。それぞれのチームで試行錯誤しながら元気に歩きまわりました。



あっという間にお昼になり、宿舎で昼食をいただいたら、名残惜しいですが宿舎の方

に感謝を伝えて学校に向かって帰りました。

(校長より)みんなの目標を達成し、思い出に残った2日間だったと思います。来年の修学旅行に向けてもっともっと自分たちを進化させていきましょう!



児童用のタブレットPCが変わりました

新しいタブレットPCの利用についての注意点は…

- ①0:00 から 5:00 までは使用できません。
- ②学校には充電器がありません。必ず毎日忘れずに家で充電して学校へ持参させてください。
- ③破損などの場合は多くの場合、修理費負担が発生します。紛失の場合、1台約 53,000 円です。
- ④インターネットなどの利用にはフィルタリングがかかっており、これを回避する行為は禁止されています。

これ以外にも注意点がございますので、**15日配付のおたよりを併せてご覧ください。**以上については学校で子どもたちに指導しておりますが、ご家庭でもお子様と一緒にご確認ください。

