

進路だより

2026年7月17日(金)
大東市立深野中学校
進路担当 石井 健人
No.3 夏休みに向けて

中学校最後の夏休みは。。。？

1学期が終わり、夏休みがはじまります。3年生は中学校で最後の夏休み、部活動の最後の試合があったり、最後のコンクールに向けて練習したり、自分の進路に向けて頑張ったり、たまには少し遊んだり…。精一杯楽しんでほしいと思います。

さて、みなさん期末懇談はいかがでしたでしょうか。第2回の進路希望調査をもとに話をしたり、これまでの学校生活や日々の授業について話し合ったと思います。時にみなさん、次に保護者・生徒・先生の三者で話をするのはいつか知っていますか？次に話をするのは11月の進路懇談です。高校を受験しようと考えている人でいえば、次の11月の懇談では、公立高校を2～3に絞り、私立高校等に関しては、ほぼ確定させ(学校・コース共に)、12月の期末懇談で、私立高校の受験校・コースを最終的に決定します。受験までは半年以上あるかもしれませんが、実際に、進路を決める時間はそれほどありません。

そこで、3年生の夏におこなってほしいことを2つ紹介します。

①**高校進学を考えている人は公立高校・私立高校ともに2～3校程度に定める。**

既に自分が行きたい高校が決まっている人は、目標におかって努力を続けましょう！

全く何も決まっていない人は、2～3の高校を調べて、一度オープンキャンパスや学校説明会に行きましょう。「何かみんな〇〇っていうてるから、そこでいいや～」と、いう人は将来「何か思ってたんと違う…」となりかねません。あなたに残されている時間はもうそれほど長くありません。先生との2者懇談を夏休み明けに予定しているの、そのときには、2～3校は相談できるようにしておきましょう。

当然、必ずお家の人とも話しておきましょう。

②**1・2年生の復習を徹底的に行う。勉強する習慣をつける。**

高校入試では、3年生の範囲だけでなく、1・2年生の範囲も多く出題されます。また、英語や数学などは、1・2年生の内容から発展しているものが多くあります。自信のない分野は必ず復習し、克服しておきましょう。

勉強する習慣をつけるために、何からはじめていいかわからない人は、「朝に起きてすぐに英単語を30個書く」「寝る前に漢字ノートを2ページ書く」というようなすぐにはじめられるものからでもはじめましょう。勉強する習慣は少しずつ増やしましょう。

公立高校の過去問題や希望する私立高校の過去問題を解いたりすることにも、チャレンジしてみましょう。

11月の進路懇談、12月の期末懇談では、あなたたちの2学期の中間・期末テストだけでなく**実力テスト【第2回(8月27日)、第3回(10月5日)、第4回(11月4日)】**の結果も考慮して、進路選択の指標としますので、全力で臨みましょう。このプリントの裏面には大阪府チャレンジテスト(9月2日)の範囲も載せていますので、併せて勉強しておきましょう！

大阪府育英会予約奨学生のお知らせ

先日、「大阪府育英会奨学金」のリーフレットを配付いたしました。2学期に申し込み書が届き次第、お子様を通じて保護者の皆様にお渡しする予定です。提出していただく書類には、すぐに準備するのが難しい書類もありますので、申し込み予定のご家庭は早めのご準備をお願いします。

「大阪府育英会」では、「向上心に富みながら経済的理由により修学が困難な生徒への奨学金・入学資金貸付事業」を実施しています。

大阪府育英会の奨学金制度

○予約募集

- ①対象者
 - ・高校等へ進学を希望する中学3年生
 - ・保護者（父母等）が大阪府内に住所を有すること
 - ・保護者（父母等）の所得が当会の基準額未満であること

②奨学金の区分

- ◆奨学資金…高校等の授業料及びその他修学に必要な経費の支払いに充てるための奨学金。
- ◆入学時増額奨学資金…高校等への入学に必要な経費の支払いに充てるための奨学金。
- ※入学時増額奨学資金は、予約募集時のみ申し込みすることができます。

- ③募集期間
 - ・9月上旬～10月下旬（※詳細が届き次第ご連絡します。）

④申し込みに必要な書類【中学校に提出】

（※昨年度、申込に必要であった提出書類を載せています。）

- ・奨学生申込書（2学期に中学校で配布）
- ・申し込み生徒本人名義の通帳コピー
- ・保護者の収入に関する証明書（コピー可）※令和7年度のもの（市民税・府民税課税証明書、市民税・府民税特別徴収税額の決定・変更通知書、生活保護受給証明書等）※世帯収入がわかるように、保護者全員の証明書が必要です。
- ・借用人（生徒本人）及び、保護者（父母は両方）の住民票の原本（発行から3か月以内）

申し込み後にキャンセルすることができるため、念のため申し込まれることも可能です。
あらかじめご準備していただき、早めの申し込みをお願いします。

大阪府チャレンジテストの範囲 実施日:9月2日(水)

国語

※以下の題材を用いて、内容を正確に理解したり、適切に表現したりすることについて出題します。
《取り扱う題材》 ○漢字の読み・書き、言葉の特徴やきまりに関するもの ○書写 ○文学的な文章、説明的な文章 ○児童・生徒の作文、発表原稿などの成果物、その他図表等を含むさまざまな種類の資料 ○古典、その他複数の題材を関連付けたもの

《出題範囲を取り扱うページ》

- 2年生までに学習したすべての内容
○3年生

発行者	単元名	ページ
教育出版	春に ～ 文法の小窓1 助詞のはたらき	P.15 ～ P.72
三省堂	言の森 ～ 漢字を身につけよう②	P.21 ～ P.70
東京書籍	生命は ～ 日本語探検2 連語・慣用句 アイスcream屋での言い争い	巻頭～P.71
光村図書	世界はうつくしいと ～ 言葉の釣り糸を垂らす	巻頭～P.71

社会

《出題範囲を取り扱うページ》

＜地理的分野＞

地理の教科書のすべての内容

＜地図＞

発行者	単元名	ページ
東京書籍	統計	P.166 ～ P.175
帝国書院	統計	P.165 ～ P.173

※＜地図＞については、該当ページのうち＜地理的分野＞の教科書の出題範囲に関連する内容とします。出題にあたって提示する表や図・グラフなどにおいて、上記内容を活用する場合があります。

＜歴史的分野＞

歴史の教科書のすべての内容

数学

《出題範囲を取り扱うページ》

- 1、2年生の教科書のすべての内容
○3年生

発行者	単元名		ページ
東京書籍	1章 文字式を使って説明しよう	2章 数の世界をさらにひろげよう	P.11 ～ P.68
学校図書	1章 式の計算	2章 平方根	P.9 ～ P.72
教育出版	1章 式の計算	2章 平方根	P.13 ～ P.77 ◆ P.72、P.73（近似値と有効数字）を除く
啓林館	1章 式の展開と因数分解	2章 平方根	P.12 ～ P.67 ◆ P.50、P.51（真の値と近似値）を除く
数研出版	1章 式の計算	2章 平方根	P.12 ～ P.80 ◆ P.72、P.73（誤差と有効数字）を除く
日本文教出版	1章 式の展開と因数分解	2章 平方根	P.12 ～ P.68 ◆ P.64、P.65（測定値と誤差）を除く

※上記以外のページにある資料等（年表、演習、コラムなど）で、上記出題範囲の内容であるものも含まれます。

理科

理科は、「A問題」、「B問題」の2種類があり、各学校がいずれかを選択します。

B問題《出題範囲を取り扱うページ》

- 1、2年生の教科書のすべての内容
○3年生

発行者	単元名	ページ
東京書籍	単元1 化学変化とイオン	P.11 ～ P.28
	単元2 生命の連続性	P.72 ～ P.125
啓林館	〔生命〕 生命の連続性	P.2 ～ P.45
	〔物質〕 化学変化とイオン	P.106 ～ P.121

※A・B問題とも上記以外のページにある資料等（年表、演習、コラムなど）で、上記出題範囲の内容であるものも含まれます。

英語

《出題範囲を取り扱うページ》

- 1、2年生の教科書のすべての内容
○3年生

発行者	単元名	ページ
東京書籍	Unit 0 Discover a New Side of Classmates ～ Unit 3 Read and Think 1	P.6 ～ P.35
開隆堂	PROGRAM 1 Japanese Bentos Are Interesting! ～ Power-Up ①	P.7 ～ P.39
光村図書	Unit 1 Virtual Safari Tour ～ Active Grammar 1	P.8 ～ P.39
三省堂	For Self-study 1 ～ Language Focus 3	P.6 ～ P.35
啓林館	Unit 1 Trick Your Eyes with Art ～ Unit 3 Living Side by Side Part 3	P.5 ～ P.37

※出題は《出題範囲を取り扱うページ》から行います。ただし、文法事項については《取り扱う言語材料》に記載しているもののみとします。
※上記以外のページにある資料等（年表、演習、コラムなど）で、上記出題範囲の内容であるものも含まれます。

《取り扱う言語材料》

- 重文、複文
- 疑問文のうち、助動詞（may, will など）で始まるもの、or を含むもの及び疑問詞（how, what, when, where, which, who, whose, why）で始まるもの
- 文構造
 - ▶ [主語＋動詞]
 - ▶ [主語＋動詞＋補語] のうち、主語＋be 動詞＋{名詞 代名詞 形容詞 to 不定詞}、主語＋be 動詞以外の動詞＋{名詞 形容詞}
 - ▶ [主語＋動詞＋目的語] のうち、主語＋動詞＋{名詞 代名詞 動名詞 to 不定詞 that で始まる節}
 - ▶ [主語＋動詞＋間接目的語＋直接目的語] のうち、主語＋動詞＋間接目的語＋{名詞 代名詞}
 - ▶ [主語＋動詞＋目的語＋補語] のうち、主語＋動詞＋目的語＋{名詞 形容詞}
 - ▶ There ＋ be 動詞 ＋ ～
 - ▶ It ＋ be 動詞 ＋ ～（+ for ...）＋ to 不定詞
- 代名詞
 - ▶ 人称や指示、疑問、数量を表すもの
- 接続詞
- 助動詞
- 動詞の時制及び相など
 - ▶ 現在形や過去形、現在進行形、過去進行形、現在完了形、現在完了進行形、助動詞などを用いた未来表現
- 形容詞や副詞を用いた比較表現
- to 不定詞

- 動名詞
- 受け身
- 感嘆文
- 語句に関するもの
 - ▶ 月（January ～ December）12 語
 - ▶ 曜日（Monday ～ Sunday）7 語
 - ▶ 序数（first ～ thirteenth）13 語
 - ▶ 色（color, black, blue, green, red, yellow, white, orange, purple）9 語
 - ▶ 場所（house, library, park, school, station, bookstore, convenience store, hospital, police station, post office, restaurant, swimming pool, zoo, lake, mountain, river, sea）17 語
 - ▶ 食べ物（apple, banana, cherry, lemon, tomato, bread, curry and rice, pizza, rice, salad, sandwich, coffee, cake, ice cream）14 語
 - ▶ スポーツ（badminton, baseball, basketball, soccer, swimming, volleyball）6 語
 - ▶ 身のまわりの物（chair, desk, hat, pencil, table, umbrella）6 語
 - ▶ 動物（bear, cat, dog, fish, horse, monkey, panda, rabbit, tiger）9 語
 - ▶ 職業（astronaut, baker, comedian, dentist, doctor, pilot, police officer, singer, teacher, vet）10 語
- 音声に関するもの

中学生チャレンジテスト復習教材
(大阪府教育庁 HP)

https://www.pref.osaka.lg.jp/shochugakko/challenge/r02_3_fukushu.html

