

令和7年度

# 家庭学習の手引き

大東市立深野中学校

( )年( )組( )番

氏名( )

保存版

# 1 はじめに

## ★保護者の皆様へ

中学生のころは、心と体の成長がアンバランスになりがちで、不安や悩みを持ちやすくなります。ちょっとしたことでイライラしたり、反抗的な態度をとったりしがちです。

また、小学生のときに比べると学習内容も難しくなり、授業の進むスピードも速くなります。ちょっとしたつまずきでわからなくなり、やる気をなくしたりします。

ただ、お子様は内心では「勉強が分かるようになりたい、学力を向上させたい」と考えています。そのためには、学校の授業に加えて家庭学習が重要になります。

そんなときに、ほんの少しアドバイスをしてあげることで、やる気を取り戻すことができたり、自信を持てたりして、成長できることがあります。お子様が家庭で学習していたら「ほめる」「励ます」「認める」ことをお願いします。

この冊子は、お子様の家庭学習の参考になるように、また、保護者の皆様には家庭学習についてお子様にアドバイスをするときの参考にしていただきたいと思います、作成したものです。ぜひ、ご家庭でご活用ください。

なお、家庭学習を充実させるために、本人専用の辞書、参考書、問題集などの活用、図書館の利用等についてもご家庭で話題にいただければ幸いです。

## ★生徒の皆さんへ

### ○復習の大切さ

学校で学んだことを、**確実に理解し、忘れないためには**、家庭で計画的に学習することが大切です。まずは宿題をします。そのあと、授業の予習や復習などに取り組む時間を作り、学習内容の理解に努めてください。そして、自分に合った学習方法を見つけてください。

### ○継続の大切さ

「継続は力なり」「ちりも積もれば山となる」「ローマは一日にしてならず」など、**何事も積み重ねが大切だ**ということを昔から多くの方が言っています。**少しの時間でも、ぜひ毎日コツコツ**学習する習慣を身につけてください。1日10分でも毎日勉強すれば、1年間で合計60時間になります。するとしないとでは大違いです！

### ○頑張り続けるためには？

家庭での勉強は、テレビやゲームなどの誘惑も多く、難しいかもしれません。そのために、まずは小テストや定期テスト、卒業後の進路など、自分のために**目標を作ることが大切です**。部活動でも、試合やコンクールなどの目標のために、つらい練習にも耐えることができると思います。ぜひ目標に向かってがんばってください！

## 2 家庭での学習のために

### (1) 基本的な生活リズムを身につけよう!

健康な体と前向きな気持ちは、基本的な生活習慣から生まれます。

早寝・早起き・朝ごはんを心がけましょう。

### (2) 机に向かう習慣を身につけよう!

だれもが、勉強が「できるようになりたい」、「わかりたい」と思っているはず。一方で「めんどくさい」「楽がしたい」と思うこともあるものです。

実はいったん机に向かってみれば、意外とできるものです。そうやって、友達も先輩たちも、がんばっているのです。

### (3) 計画的に学習する力をつけよう!

3年生になったとき、とても役に立つのが**目標に向かって計画的に学習する力**です。

- ① 単元のテストに関する**日程のチェック**
- ② テスト範囲表や先生の話参考に**ポイントをチェック**
- ③ **いつまでに何をするか**計画をたてる

ことは、とても重要です。1, 2年生のうちから習慣づけておきましょう。

### (4) 自分に合う勉強方法を見つけましょう!

人それぞれ得意不得意があります。

ということは、自分に合う勉強方法も人によって違うということです。

☞ 「**繰り返し問題を解く**」「**人に説明する**」「**自分でテストをする**」など様々な方法があります。確認までしたら、どこを、なぜ間違えたのか、自分が理解できていることは何かをしっかりと考えましょう。

☞ 「**タブレットを活用すること**」もできます。

教科書のQRコードを読み取って説明を聞いたり、問題を解いたりすることができます。またタブレットドリルやオンライン講座も利用して復習や予習をしてみましょう。

### (5) 興味・関心を広げよう!

すでに毎日計画的に家庭学習ができている人は、自分の興味や関心を広げる勉強をするといいでしょう。新聞や本を読んだり、調べ学習をしたり、より広く、より深く、考える力や想像力を養いましょう。

### **3 家庭学習 5つのポイント**

毎日の勉強を習慣にすると、脳が「勉強するぞ～」と働き始めます。最初にお話したように、人間の脳は忘れやすく一度に大量に知識をつめこむには不向きです。

その日に学校で学習したことはその日のうちに復習し、毎日こつこつと勉強を積み重ねていくことが確かな学力を身につけていくことにつながります。

#### **5つのポイント！**

##### **①時間と場所を決めよう！**

その日のスケジュールにあわせて計画的に勉強する。

##### **②勉強する場所は整理整頓しよう！**

必要なものをすぐに取り出せるようにしておく。

##### **③宿題を必ずしよう！**

きちんとメモをしておいて必ず期限を守る。

##### **④自主学習にどんどんチャレンジしよう！**

習慣にすることが大事。

##### **⑤集中しよう！**

「～ながら」勉強は脳が勉強以外の働きをしてしまうのでやめる。

学べば学ぶほど、  
自分が何も知らなかったことに気づく、

気づけば気づくほど、  
また、学びたくなる。

— アルバート・アインシュタイン

## 4 教科の先生方からのアドバイス

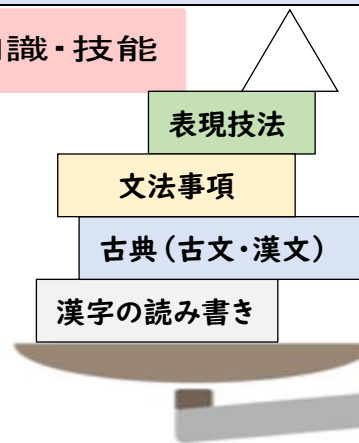
### 教科《 国語科 》

#### 教科目標

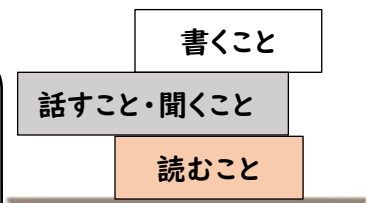
「言葉による見方・考え方を働かせ自分の考えを表現できる力」を身につける  
具体的には、漢字や文法事項などを理解する。得た知識を使いながら、文章を読む  
ことで読解力や書く力、話す力を身につける。

つきたい力を3観点で整理すると・・・

知識・技能



思考・判断・表現



粘り強く学習に取り組む。  
自己調整力を育む。  
興味をもって、  
学習に取り組む。

主体的に学習に取り組む態度

目標達成のために家庭学習で大切にしてほしいこと・学習方法例(タブレット活用も含む)

#### ◇【知識・技能】を身につけるためにしてほしいこと

漢字や文法などの記憶の定着が肝となる学習課題に関しては自身にあった学習方法を探して、見つけてほしいと思います。

- 例1. 何度も書く・読むを繰り返す。
- 例2. 問題を何度も解く。(タブレットの Qubena などを活用するのも1つの手段)
- 例3. 覚えたい漢字や文法事項を使った例文をつくる。 などなど

#### ◇【思考・判断・表現】

##### ①「話す・聞く」

【目的や場面に応じた言葉遣いを意識し、的確に話したり聞いたりすることができる】

- 1. 授業を聞くことやスピーチなどで相手(話す人や受け取り側)を意識して、学習をすすめる。
- 2. 普段の会話から、状況に応じて使い分けるようにする。

##### ②「読む」

【表現の仕方や特徴に注目しつつ、文章を読み取ることができる】

- 1. 多くの文章に触れるため、たくさん読書をする。  
(黙読ではなく、音読をすることで読めない語句に立ち止まることができる)
- 2. 文章の構成や筆者の考え、登場人物の描写などを意識して読むようにする。

##### ③「書く」

【自分の意見が相手に効果的に伝わるように、根拠を明らかにして書くことができる】

- 1. 相手に伝わるように客観的・論理的な書き方・話し方を意識する。
- 2. 構成などを意識しつつ、文法事項に気を遣い、文章を書く。

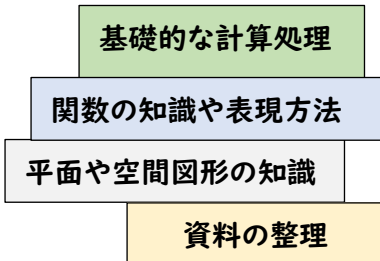
# 教科《 数学科 》

## 教科目標

「知識・技能を身につけ、数学的に考え  
課題に粘り強く取り組むことができる力をつける

つきたい力を3観点で整理すると・・・

### 知識・技能



粘り強く学習に取り組む。  
自己調整力を育む。  
興味をもって、  
学習に取り組む。

主体的に学習に取り組む態度

### 思考・判断・表現

図や表、式、グラフなどを  
持ち数学的に考える

自分の考えを説明する  
方法を練習する

複数の考え方を示して  
比較したり、考察する

目標達成のために家庭学習で大切にしてほしいこと・学習方法例(タブレット活用も含む)

### ◇【知識・技能】を身につけるためにしてほしいこと

(2) 一次方程式  $x + \frac{x-3}{2} = 6$  を次のように解きました。

解き方

$$\begin{aligned} x + \frac{x-3}{2} &= 6 \\ 2x + x - 3 &= 12 && \cdots \text{①} \\ 2x + x &= 12 + 3 && \cdots \text{②} \\ 3x &= 15 \\ x &= 5 \end{aligned}$$

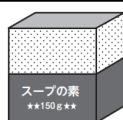
解き方の①の式から②の式へ変形してよい理由として正しいものを、次のア～エから1つ選びなさい。

- ア ①の式の両辺に3を加えても等式は成り立つから。
- イ ①の式の両辺から3をひいても等式は成り立つから。
- ウ ①の式の両辺に3をかけても等式は成り立つから。
- エ ①の式の両辺を3でわっても等式は成り立つから。

(2)  $x^2 + 2x - 3$  を因数分解しなさい。

### ◇【思考・判断・表現】を身につけるためにほしいこと

(6) 粉末のスープの素が150gあり、このスープの素から何gかを使って調理実習をします。調理実習では、スープの素3gに180mLの割合でお湯を加えます。使うスープの素がxgであるとき、加えるお湯の量をy mLとすると、yはxに比例します。①、②の問いに答えなさい。

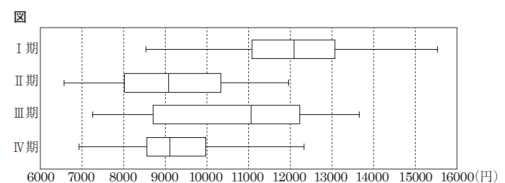


① xの変域として最も適しているものを、次のア～エから1つ選びなさい。

- ア  $0 \leq x \leq 3$
- イ  $0 \leq x \leq 50$
- ウ  $0 \leq x \leq 150$
- エ  $0 \leq x \leq 180$

② xとyの関係を  $y = ax$  と表すことができます。このとき、比例定数aの値を求めなさい。

(2) 図は、2008年から2022年までの180回分の「月別電気代」を、1月～3月の45回分をⅠ期、4月～6月の45回分をⅡ期、7月～9月の45回分をⅢ期、10月～12月の45回分をⅣ期として、それぞれ箱ひげ図に表したものです。①、②の問いに答えなさい。



① 次のア～エのうち、図からわかることとして誤っているものを1つ選びなさい。

- ア Ⅰ期～Ⅳ期のうち、範囲が最大であるのはⅠ期である。
- イ 2008年から2022年までの180回分の「月別電気代」の最小値は、Ⅱ期に含まれる。
- ウ Ⅲ期の「月別電気代」のうち、11000円以下だった回数は、11000円より高かった回数よりも多い。
- エ Ⅳ期の「月別電気代」のうち、12000円以上だった回数は、1回以上ある。

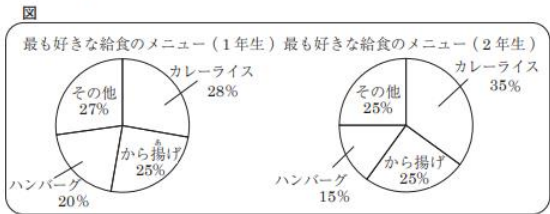


# 教科《 数学 》 先輩先生の家庭学習コーナー

(3) 次の問題について考えます。

### 問題

ある中学校で、1年生と2年生の生徒全員を対象に、それぞれの「最も好きな給食のメニュー」を調査しました。  
 図中のグラフは、1年生と2年生のそれぞれについて、回答した人数が多かった上位3つのメニューと、そのメニューを回答した人数の学年全員の人数に占める割合を示したものです。ただし、1年生、2年生ともに生徒全員が回答したものとします。



1年生全員の人数と2年生全員の人数の合計が220人、ハンバーグと回答した、1年生の人数と2年生の人数の合計が38人とき、1年生全員の人数と2年生全員の人数をそれぞれ求めなさい。

1年生全員の人数と2年生全員の人数をそれぞれ求めるために、1年生全員の人数を  $x$  人、2年生全員の人数を  $y$  人として、連立方程式をつくります。

$$\begin{cases} x + y = 220 & \dots\dots ① \\ \square & \dots\dots ② \end{cases}$$

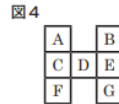
①の式は、「1年生全員の人数と2年生全員の人数の合計」に着目してつくりました。②の式も、問題中のある数量に着目してつくりことができます。着目する数量を、次のア～エから1つ選び、 $\square$  に当てはまる式を求めなさい。

- ア ハンバーグと回答した、1年生の人数と2年生の人数の合計
- イ ハンバーグと回答した、1年生の人数と2年生の人数の差
- ウ ハンバーグと回答した、1年生の割合と2年生の割合の合計
- エ ハンバーグと回答した、1年生の割合と2年生の割合の差

5 図1のカレンダーにおいて、カレンダー上の「5つの数」と「7つの数」について考えます。(1)、(2)の問いに答えなさい。



(2) 図1のカレンダーにおいて、図4のように配置された7つの数を、小さい順にA、B、C、D、E、F、Gとします。図5は、図1において、A = 12、B = 14、C = 19、D = 20、E = 21、F = 26、G = 28となる例を示しています。



7つの数の和  $A + B + C + D + E + F + G$  は、ある数の倍数になります。このことを、説明1を参考にして、次のように説明しました。

説明2中の  $\square$ 、 $\square$  には当てはまる文字や数を入れ、 $\square$  には当てはまることばを入れて、説明2を完成しなさい。ただし、A、B、C、D、E、F、Gのすべてに数が入っている場合のみを考えるものとします。

### 説明2

$D = m$  ( $m$  は自然数) とすると、  
 $m$  を用いて、A、B、C、E、F、Gは、 $A = m - 8$ 、 $B = m - 6$ 、 $C = m - 1$ 、 $E = m + 1$ 、 $F = m + 6$ 、 $G = m + 8$  と表せる。  
 よって、7つの数の和  $A + B + C + D + E + F + G$  は、  
 $A + B + C + D + E + F + G$   
 $= (m - 8) + (m - 6) + (m - 1) + m + (m + 1)$   
 $+ (m + 6) + (m + 8)$   
 $= 7m$

$\square$  は自然数だから、 $7m$  は  $\square$  の倍数である。  
 したがって、 $\square$

9 図1の四角形ABCDは1辺が30cmの正方形です。

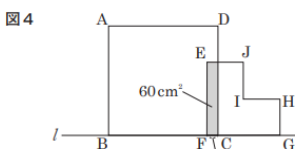
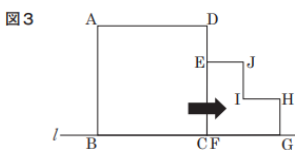
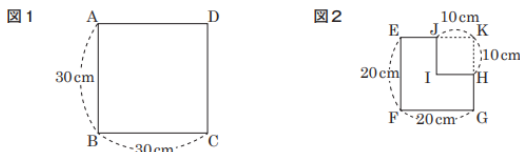
また、図2の四角形EFGKと四角形JIHKは、それぞれ1辺が20cmと10cmの正方形で、点J、Hはそれぞれ辺EK、KG上にあります。図形EFGHIJは、四角形EFGKから四角形JIHKを切り取ってできた図形です。

四角形ABCDと図形EFGHIJがはじめは、図3のように並んでいます。図3において、四角形ABCDの辺BCと図形EFGHIJの辺FGはどちらも直線  $l$  と重なっており、点Cと点Fは同じ位置にあります。ここから、四角形ABCDを、辺BCを直線  $l$  に重ねたまま、矢印の方向に移動させます。図形EFGHIJは移動させません。

線分FCの長さを  $x$  cm、四角形ABCDと図形EFGHIJが重なってできる図形の面積を  $y$   $\text{cm}^2$  とします。

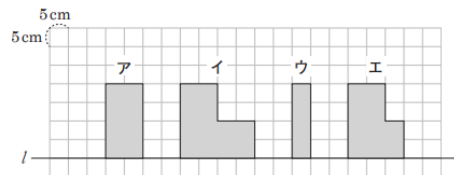
例えば、図4は、 $x = 3$  のとき  $y = 60$  であることを示しています。

(1) ~ (4) の問いに答えなさい。

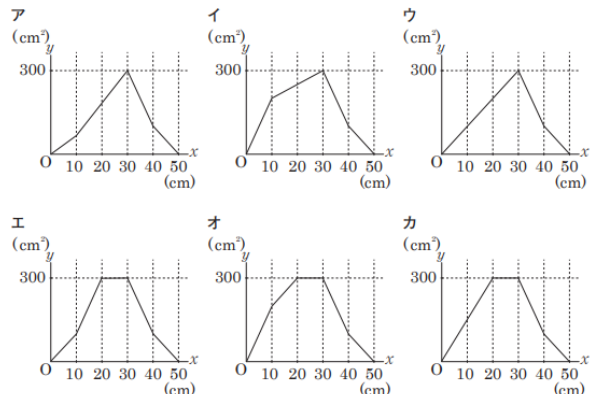


(1)  $x = 7$  のときの  $y$  の値を求めなさい。

(2) 次のア～エの中に、 $x = 15$  のとき、四角形ABCDと図形EFGHIJが重なってできる図形があります。それを1つ選びなさい。ただし、方眼の1めりの長さは5cmであるものとします。



(3) 次のア～カの中に、 $0 \leq x \leq 50$  のときの  $x$  と  $y$  の関係を表したグラフがあります。それを1つ選びなさい。



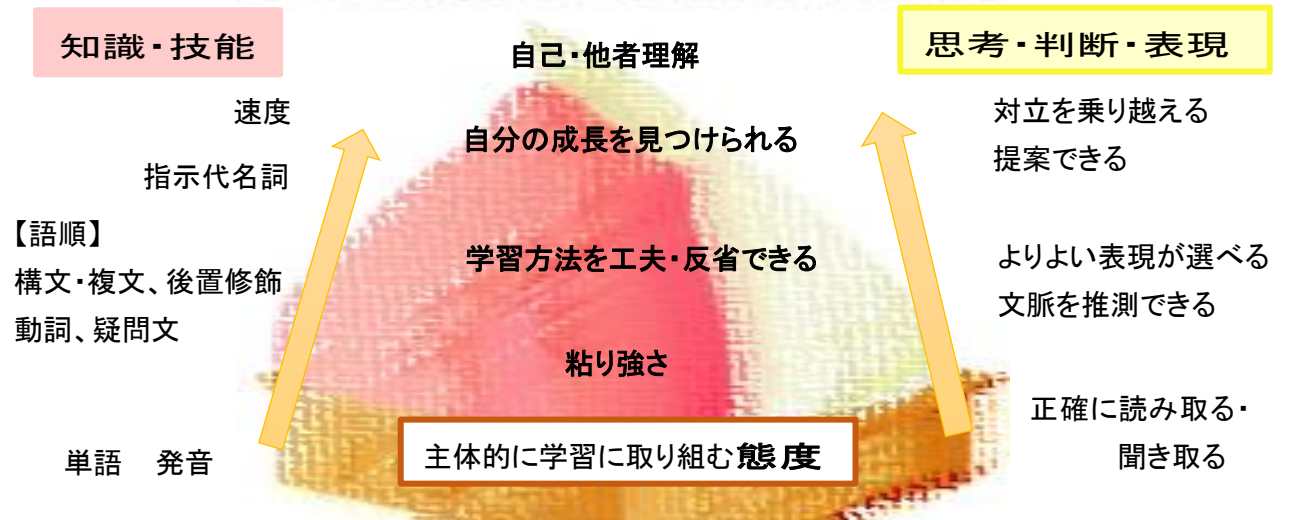
# 教科《 英語科 》

## 教科目標

英語を使って伝える力を身につけ、異文化への理解を深めよう

- 具体的には、①4技能を使ったコミュニケーション能力の向上 ②語彙や文法の習得・活用  
③目的・場面・状況に応じた表現、相手意識 ④国際的な視野の拡大

つきたい力を3観点で整理すると・・・



目標達成のために家庭学習で大切にしてほしいこと・学習方法例(タブレット活用も含む)

### ◇単語は「使ってなんぼ！」

「単語は7回出会うと覚えらる」と言われます。例えば、日を分けて7回、場所を変えて7回、7種類の英文の中で出会う、似ている単語で整理してみる・・・いろいろ考えられますが、長期的に覚えておく必要のある単語はとにかく「使ってなんぼ！」です。自分に合った方法を見つけるために、周りの人にも聞いてみましょう！

### ◇文法は「テストしてなんぼ！」

新しい文法を学習したら、練習して対外試合(テスト)をしましょう。テストは、例えば、教科書・ワークの問題、Qubena 問題、過去のテスト問題、AETと話す、入試問題、英検などがあるでしょう。

これまで学習してきた文法を自分なりに工夫してまとめることも、英語の特徴が浮かび上がってきておススメ♪

### ◇自分の成長を見つける

英語学習で達成感を持てるのは、自己表現ができたときでしょう。自分の興味のあること、今日をふりかえった日記、AET にインタビュー、テーマに応じた作文など、間違いを恐れず書いて(話して)みましょう。自己表現ノートを増やしていけば、いつかふり返ったときに成長を感じられますよ☆

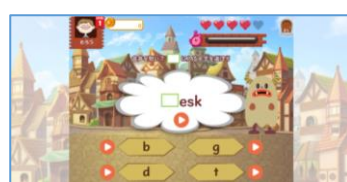
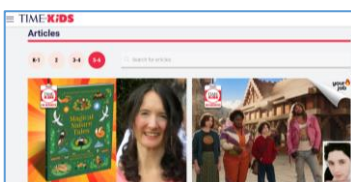
### ◇英語学習に使えるものはいっぱい！(先輩より紹介)

TIME for KIDS  
(学習者用英字新聞)

Duolingo  
(続けられる仕掛け◎)

魔法の読み書きアプリ  
(単語学習に)

スピークパディ  
(AIと話す練習)



その他、Google 翻訳 (DeepL)、Chat GPT、YouTube、洋楽、海外アーティストをフォローする、教材の QR コード、映画も！



# 教科《 英語 》 先輩の家庭学習コーナー

サスケのことを紹介できる。  
 This is my dog. He is chiwawa.  
 He likes food. He eat many foods.  
 His name is Sasuke! Sasuke is very cute.  
 I love Sasuke. He is my brother. I go to bed with Sasuke.  
 We go to dogran on Sanday. Sasuke can get up fast.  
 Sasuke dont like syampps. Bad I wash Sasuke.  
 I live my home. He loves my mother.



自己表現 作文は力がつく!

先輩がおすすめの学習法を教えてください

- ① 今の自分にあつた長文を読みまくる。  
語注にはしやっぱ覚えるべきやつ。何回も出てきたらいつか覚えるし、いろんな文法学べる
- ② 内容浅くても簡単な単語で書いてみる。
- ③ 普段の会話とかの簡単な文を頭の中で英語にしてみる。  
勉強と思わない

- 声に出しながらノートに英文を書く
- 日本語で考えてみて自分なりに構成していく
- 嫌々せず、イヤでも楽しく取り組んでみる  
英語に関する音楽・洋画 みるのモイ??

文法まとめ 図表で解説しよう

例文 I am Tanaka Hana. 私は田中花子  
 [I'm] はI-コールの役割  
 (1) I am Kumi. 私は久美子  
 (2) I'm from Aichi. 私は愛知出身  
 短文 I play tennis.  
 (point) playなどは動詞  
 注意 amなどのb後とplayなどをかきはい  
 (1) I play tennis every day. ←  
 毎日  
 (2) I like sushi. ←  
 好き

単語練習 必ずテストを!

テスト	練習
来 come	来 come come come come come
見る、会う see	見る、会う see see see see see see see see see
持つ、持つ take	持つ、持つ take take take take take take take
知っている know	知っている know know know know know know
描く draw	描く draw draw draw draw draw draw draw
使う use	使う use use use use use use use use use
話す speak	話す speak speak speak speak speak speak



- ① 並みかえのプリントを11月20日9日。自分かめりややいことをノートに貼る
- ② It makes me happy. と愛用してる。これは私を幸せにする。
- ③ ノートをもとめるとプロイラストとかいっておもしろいので。毎合!!!

英単語をしっかりと覚えてスペルミスなくする。  
 英作文ではit is ~. I think などa lot ofなど、どうにかして言葉数をかせよう  
 長文など、声に出して読んで訳していけば、集中が保てるよ。

↑先輩たちのおすすめ図書の英語ポップ

# 教科《 理科 》

## 教科目標

「身近な現象や自然について疑問を持ち、科学的に探究する能力」を身につける。  
普段気づいているようで、気づいていない現象や自然の不思議に目を向け、「なぜ?」と思ったそのときに、楽しみながら科学的な知識を身につけながら、学習していきましょう。

## つきたい力を3観点で整理すると・・・

### 知識・技能

生物(動物・植物)の知識  
化学(物質の成り立ちや変化)の知識  
物理(動きの規則性など)の知識  
地学(天気や天体、自然現象)の知識

### 思考・判断・表現

言葉や図を用いて説明する  
不思議に思ったことを周りの人と話す能力

### 主体的に学習に取り組む態度

何気ない現象に「?」と思える  
疑問に思ったことを考えてみようとする

## 目標達成のために家庭学習で大切にしてほしいこと・学習方法例(タブレット活用も含む)

- (1) 教科書や授業ノートを見直し、内容が理解できているか確認しましょう。
- (2) 日常生活で疑問や気になったことについて、学習したことと関連付けて考えてみましょう。
- (3) 宿題プリントや問題集、タブレット (Qubena など) の問題を次の手順で解いてみましょう。
  - ①まず、何も見ないで解く。
  - ②教科書やノートで調べる。
  - ③最後に解答を見て○付け、間違い直しをする。  
間違った問題を特に理解し覚える。  
理解できないときは友だちや先生に質問する。
  - ④次はできるように、解き方を覚える。  
弱点(間違った問題)をなくすことが学力を高めるコツです。
- (4) 実験や観察は家庭学習でやり直すことが難しいです。授業での実験・観察は毎日がテストのつもりで臨みましょう。  
班で行う実験は、班での協力や話し合いも大切です。力を合わせて、課題に挑戦しましょう。



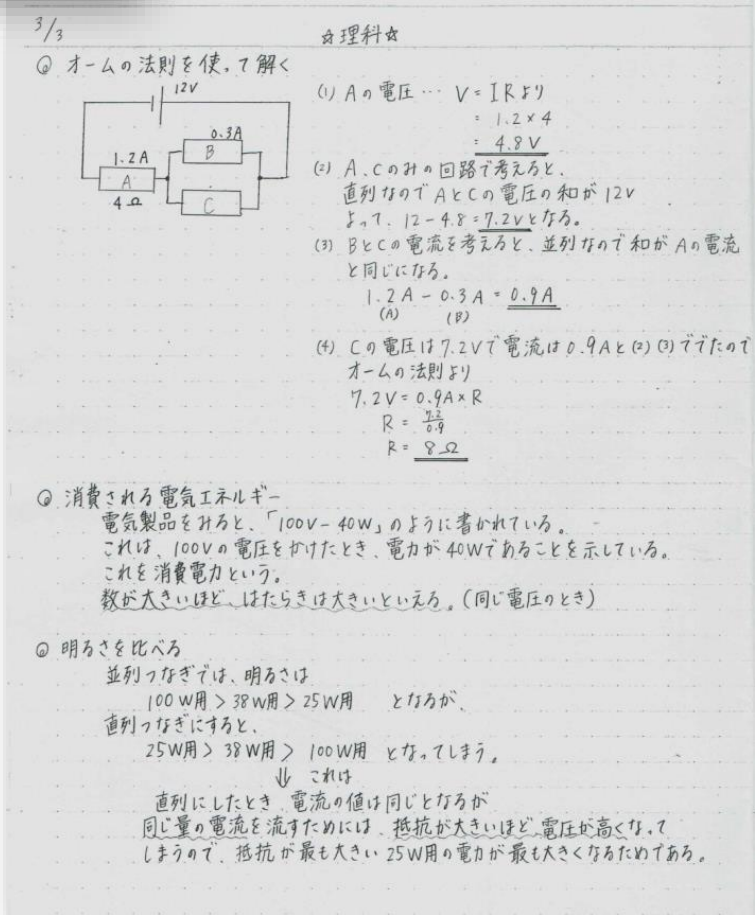
# 教科《 理科 》 先輩の家庭学習コーナー



日常生活で気になったいろいろなものを実際に観察して、気づいたところをまとめてみましょう。

教科書を見て、まとめてみると頭が整理されて、授業内容の理解が深まります。

教科書の問題や、問題集の間違った問題を何度も解いてみましょう。



# 教科《 社会科 》

## 教科目標

社会科の知識や考え方をもとに、世の中の仕組みや状況、出来事に関心を持ち、自分の考え方をもちつことや表現することができる力を身に付ける。

つけたい力を3観点で整理すると・・・

### 知識・技能

獲得した知識を基に  
自分の意見を持つ

復習で知識を定着  
させる

資料やグラフの読  
み取り

重要語句

### 生きる力を身に付ける

現実社会に起きているものに興味・  
関心を抱き、自分の意見を持つ

自己・他者を理解し、協働できる

粘り強く学習に取り組むことができる

主体的に学習に取り組む態度

### 思考・判断・表現

答えのない問いに対し、資  
料やグラフを用いて解決策  
を提案することができる

課題について自分の  
意見を表現する

資料やグラフの内容か  
ら自分の意見を持つ

## 目標達成のために家庭学習で大切にしてほしいこと・学習方法例(タブレット活用も含む)

### ◇基礎知識の定着させるためにすべきこと

⇒基本的な問題(一問一答や教科書の太字)を繰り返し解くこと。ただ、解くのではなく、問題文をよく読み、キーワードを探す。

(例:関ヶ原の戦いに勝利して全国支配の実権をにぎり、1603年に征夷大將軍に任じられて江戸に幕府を開いた人物はだれか。A.徳川家康)

### ◇タブレットの活用

1. Qubena や教師自作の一問一答などの学習に取り組む。(基礎知識の定着)

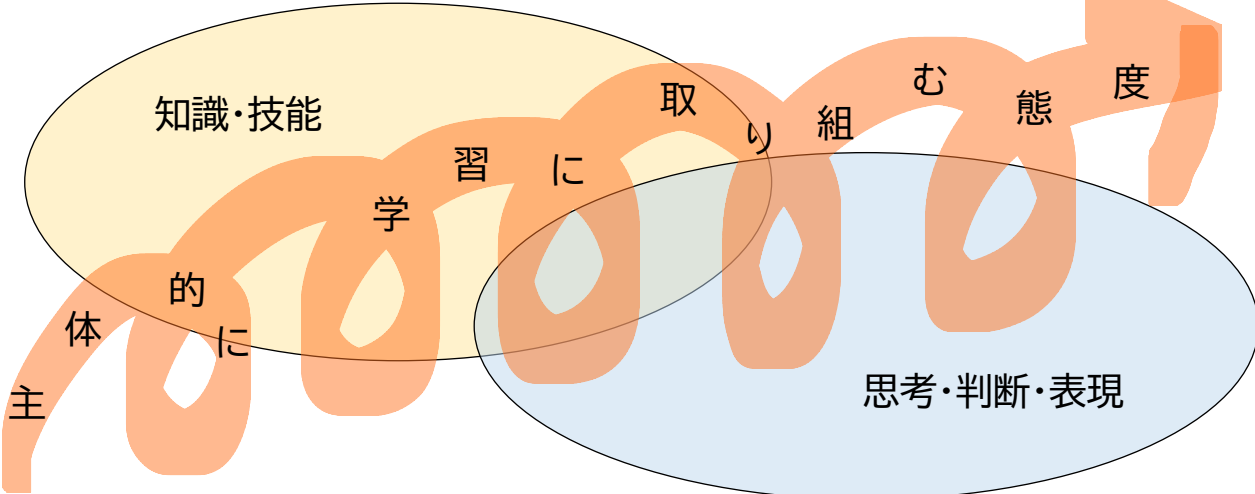
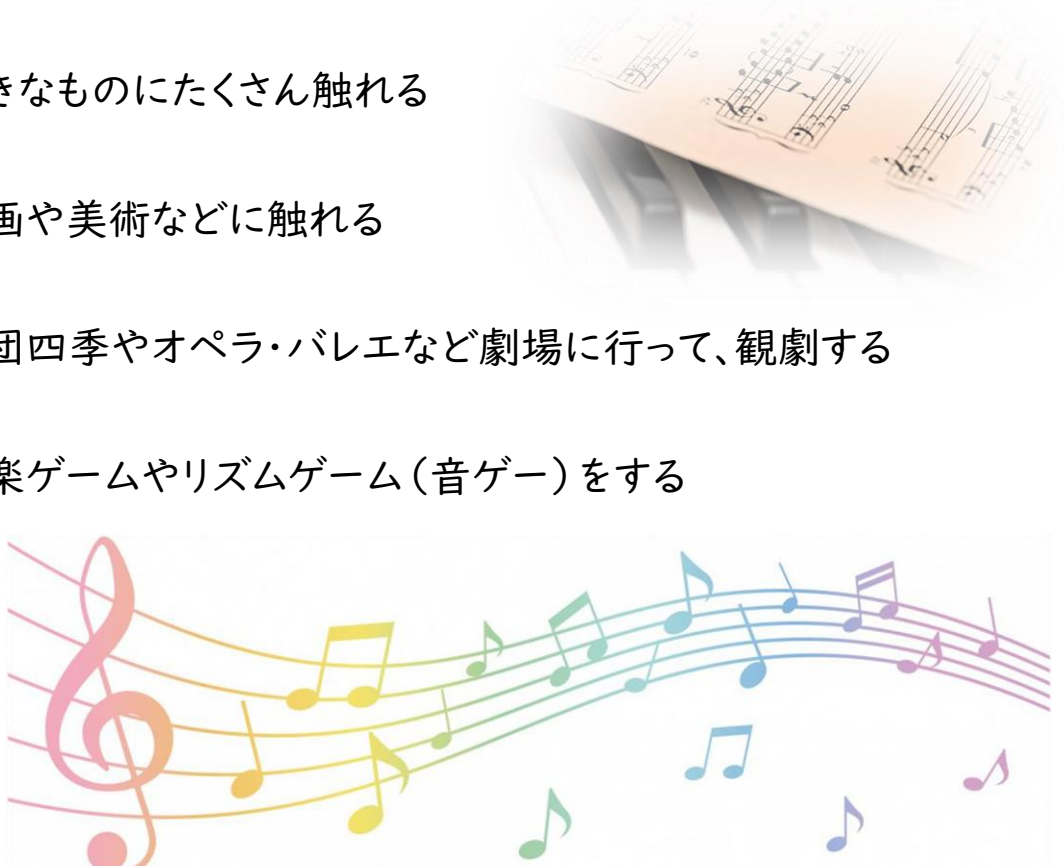
2. タブレットのアプリを使ってみる。(パソコンのスキル向上)

⇒発表のスライド作成や課題のポスター作りなど、授業の中で様々な取り組みがある。パソコンのスキル向上をめざして、使い続ける。

### ◇自分の意見を持つ

⇒社会の授業では、現在起きている社会的な事象を取り扱うことがある。課題解決のためにどうすればよいのかなど交流するので、自分の意見を持つ。(思考力・判断力・表現力)

# 教科《 音楽科 》

教科目標
「音楽の多様性について理解する力」 「音楽表現を自分で考え工夫する力」 「音楽のよさや美しさを味わって聴く力」
つきたい力を3観点で整理すると・・・

目標達成のために家庭学習で大切にしてほしいこと・学習方法例(タブレット活用も含む)
<ul style="list-style-type: none"><li>◇日常にある音に注目する(動画のBGMなど)</li><li>◇好きなものにたくさん触れる</li><li>◇映画や美術などに触れる</li><li>◇劇団四季やオペラ・バレエなど劇場に行って、観劇する</li><li>◇音楽ゲームやリズムゲーム(音ゲー)をする</li></ul> 



# 教科《美術》

## 教科目標

表現及び鑑賞活動を通して創意工夫できる力

具体的には

1年 楽しく活動に取り組み、心豊かに表現できる。

2年 深い学びから、個性あふれる構想・発想の表現ができる。

3年 主体的に取り組み、独創的・総合的な考えで心豊かに表現できる。

## つきたい力を3観点で整理すると・・・

### 知識・技能

美術に関する知識

(色や形のこと、表現方法や技法など)

ていねいにこだわりをもって作品を仕上げる力

計画性をもって作品を最後まで

完成させる粘り強さ

作品の良いところや、工夫点を感じ取る力

自分の作品について他者に伝える力

主体的に学習に取り組む態度

### 思考・判断・表現

課題内容に合わせて発想や構想を広げる力

自分の意図に合わせて表現する力

## 目標達成のために家庭学習で大切にしてほしいこと・学習方法例(タブレット活用も含む)

・機会があれば、美術館などへ行って作品を鑑賞する。(中学生は無料のところが多いです。)

☞ 近いところだと、中之島の「国立国際美術館」がおすすめです。

・普段から、身の回りにあるデザインされたものを意識して見てみる。

☞ 誰のために、何のために、どのように工夫してデザインされているのかを考えてみましょう!

美術の中にデザインという分野があります。あなたが持っている筆箱や文房具、道路の標識まですべて誰かの手によってデザインされたものです。

おすすめのサイト(アプリ)

Google Arts&Culture (グーグルアーツアンドカルチャー)

さまざまな作品を高画質で見ることができます。絵画なら筆の跡がわかるくらい拡大して見ることができます。

# 教科《美術》 先輩の家庭学習コーナー

## 1年生3学期オリジナルの文様を作る課題でのアイデアスケッチ

① 自分の好きなもの・自分の願いを書き出してみましょう。(最低3つ)  
好きなもの (例:猫、犬、チョコレート など)

1 ゲーム	2 オレンジ	3 傘	4 虹	5 友達の心
-------	--------	-----	-----	--------

願い (例:絵がうまくなりたい など)

1 絵がうまくなる	2	3 ねませんぶ	4	5
-----------	---	---------	---	---

まずは言葉で、自分の好きなものや願いを書き出します。

書き出した言葉をもとに、アイデアを出していきます。思いついたものはどんどん描いてみましょう。時には、まったく関係ないと思えるものでも、何かアイデアのヒントになるかもしれません。

②アイデアスケッチ

①の中から、文様にしたいもの一つ決めて、デザインを考えていきましょう。裏面も使ってOK



出てきたアイデアを組み合わせて、スケッチ完成

写真でもいいので、普段からいろいろなものを意識して見ておくとアイデアが出やすいです。自分の引き出しをたくさん増やしていきましょう！

# 教科《 技術科 》

## 教科目標

技術の見方・考え方を働かせ、ものづくりなどの技術に関する実践的・体験的な活動を通して技術によってよりよい生活や持続可能な社会を構築する資質・能力を養う。⇒**自分にとってベター（より良い）な生活を選択できるように学習する。**

つきたい力を3観点で整理すると・・・

### 知識・技能

技術に関する知識（工具の使い方、コンピュータの知識など）や  
工具を扱う技術、プログラミングの技術など。

### 思考・判断・表現

物事に対して、自分の考えや意見を表現することができる。  
（例.小さい子に適した木工製品とは何か）

### 主体的に取り組む態度

粘り強く製作物と向き合える力  
「まだ良くなるはず」「改善点はないか」と見つけようとする力

## 目標達成のために家庭学習で大切にしてほしいこと・学習方法例（タブレット活用も含む）

・身近なものに関心を持つ。

⇒家はどうやって建っているの？部品は？耐震は？

電気って何？ エネルギーって何？

旬じゃない食べ物ってなんで食べられるの？

コンピュータのスペックってどうやって見るの？

など、気になったら調べようとする気持ち。

・タイピングは続ければ上達します!!

後の「家庭学習コーナー」でも紹介していますが、「寿司打」をはじめとしたタイピングを練習するためのサイトはたくさんあります。今後、「音声入力機能」や未来では「頭で考えたことが入力される機能」もあるかもしれませんが、まだまだキーボードによる入力が必要です。

1分間に60秒うてる人と、1分間に120文字うてる人では、レポートを作成する時間も、将来の仕事の時間も大幅に変わる（はず）ので、上達目指して頑張りましょう!

# 教科《 技術科 》 家庭学習コーナー

## 家庭学習おすすめ Web サイト

### ・寿司打(タイピング練習)

タイピングは早くて損することなし!  
キーの配置を覚えて、めざせ10000円合格!!



### ・アルゴリズム2(プログラミングー練習編)

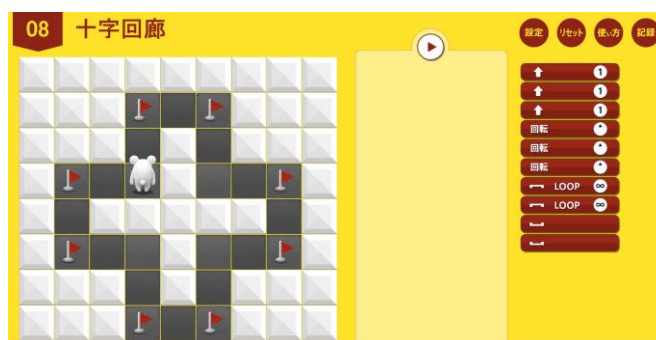
プログラミングの基礎を学ぶならここ。

構造化定理

順次構造

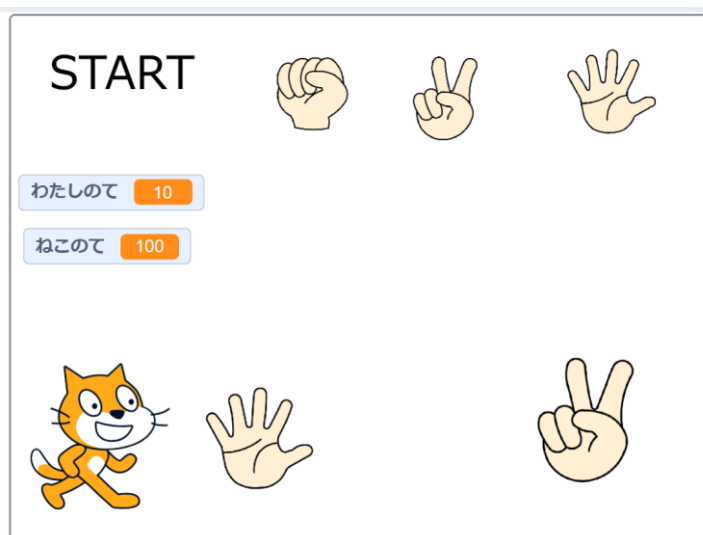
反復構造

分岐構造 をマスターしよう!



### ・scratch(プログラミングー応用編)

ビジュアル系プログラミング言語の王道。  
先人たちのプログラミングを見ることもできるし、  
君もその仲間入りを果たそう!



# 教科《 家庭 》

## 教科目標

生活の営みに係る見方・考え方を働かせ、衣食住などに関する実践的・体験的な活動を通して、よりよい生活の実現に向けて、生活を工夫し創造する資質・能力を育成することを目指す。

つきたい力を3観点で整理すると・・・

### 知識・技能

家族・家庭とは?について考える力  
生活の自立に必要な基礎的な知識を深める  
自立のために必要な技能を身に付ける

### 思考・判断・表現

家族・家庭・地域など、生活の中からそれぞれ問題を見つけ、  
解決策や工夫点を考えて、生活に活かしていく力

### 主体的に学習に取り組む態度

家族・家庭・地域の一員として考え、協力し、  
生活をよりよくするために工夫し創造する力

目標達成のために家庭学習で大切にしてほしいこと・学習方法例(タブレット活用も含む)

#### 家庭生活に興味を持ってみよう!

- ・家族でどのように家事を分担しているだろう?
- ・買い物はどのようにしているんだろう?
- ・高齢者が生活していて困ることはなんだろう?
- ・災害が起きた時のために何を準備しておいたらよいのだろう?

#### 私が住む地域に興味を持ってみよう!

- ・だれもが住みやすい街とはどんな街だろう?
- ・地震や津波が来た時にどこに逃げたらよいのだろう?
- ・ボランティア活動など、地域の取り組みにはどんなものがあるのだろう?

→身近な家庭や地域に興味・関心を持ち、問題点を見つけてみよう!



# 教科《家庭分野》の家庭学習コーナー

## ○野菜の切り方や肉の部位の名前などをノートにまとめる

覚えておくことで、今後の人生でとても役立ちます♪



## ○家庭学習おすすめ Web サイト紹介



1日の食事はどれくらい摂取すればいいのかや食中毒やアレルギーについても紹介されています。

# 教科《保健体育》

## 教科目標

「ICT を活用し、自ら考え、仲間と協力し合い、  
 集団で学びに向かうことができる力」

つきたい力を3観点で整理すると・・・

### ○1年生【個人】

・個人思考、ふり返りの時間を使って自他の課題を見つけることができる。

### ○2年生【ペア・グループ】

・個人で考えたことを仲間に伝えることで技能を向上させる  
 ことができる。

### ○3年生【集団】

・種目によって異なる課題を発見し、課題解決に向けて集団で  
 取り組むことができる。

目標達成のために家庭学習で大切にしてほしいこと・学習方法例(タブレット活用も含む)

- ・自学自習ノートを使って授業のふり返りをおこなう。  
 ※学んだこと、仲間との会話の内容(アドバイス) など
- ・それぞれの種目の基礎知識をまとめよう！  
 ※T e a m s に F o r m s で作成した問題を配布しています。

## 自学サンプル

9. 卵子は、およそ ( ① ) 日に1回、性腺刺激ホルモンの働きで、卵巣の外に出されます。  
 これを ( ② ) という。\*空欄に合うものを2つ選びなさい。\* (1点)

2個のオプションを選択してください。

- 14
- 21
- 28
- 30
- 初経
- 排卵
- 受精
- 卵胞

タブレットを使った問題は  
 何回でも解くことができます。  
 たくさんチャレンジしましょう。

6

図のAは胸腺やへんとうなどの器官が発育する仕方を表したものである。これは何型と言われるか答えなさい。\* (1点)

回答を入力してください

正解:

資料 3 各器官の発育の仕方  
 ①ポイント グラフの幅が大きいところは、急速に発育する時期である。

※現代の人の発育は、このグラフがつけられた頃(1930年)よりも早くなっている。

