○○科 「学び合う」授業案

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　大東市立○○○学校

授業者　〇〇　〇〇

１．日　　時　令和　年　月　日（　）　　限目（○時○分～○時○分）

２．場　　所　第　学年　　組　教室

３．学年・組　第　学年　組　（　　名）

４．単元名

教材名

５．単元目標

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| [知識及び技能] | [思考力、判断力、表現力等] | [学びに向かう力、人間性等] |
|  |  |  |
| ●○○○学校の「付けたい力」 | | |
|  |  |  |

６．単元の評価規準（＝この単元で「付けたい力」）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| [知識・技能] | [思考・判断・表現] | [主体的に学習に取り組む態度] |
|  |  |  |

●児童・生徒に示す単元目標

◎：総括的評価（記録に残す評価）

〇：形成的評価（指導に生かす評価）

●単元計画と評価計画

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 次 | 時 | ねらい | めあて  本時の目標 | 主な学習活動  めあてに迫るしかけ | 評価の観点 | | | 主な評価規準  （評価方法等） |
| 知 | 思 | 主 |
| １ | １ |  |  |  |  |  |  |  |
| ２ |  |  |  |  |  |  |  |
| ２ | ３ |  |  |  |  |  |  |  |
| ４ |  |  |  |  |  |  |  |
| ５ |  |  |  |  |  |  |  |
| ６ |  |  |  |  |  |  |  |
| ３ | ７ |  |  |  |  |  |  |  |
| ８ |  |  |  |  |  |  |  |

７．単元の系統性

８．教材観

９．児童観・生徒観

１０．視点をあてたい児童・生徒

１１．指導観

１２．準備物

１３．板書計画

１４．座席表

１５．本時の展開

（１）本時の目標

（２）本時の評価規準

（３）本時の評価の判断基準　※評価を行う観点が２つ以上ある場合は欄を追加してください

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A　十分満足できる姿 | B　概ね満足できる姿 | 努力を要する児童・生徒への支援 |
|  |  |  |

（４）本時で意識する「だいとう教育ビジョン２０２２」の項目　（例）C－８、ア－５

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ― | ― | ― |

（５）本時のしかけと、それによって期待する子どもの学びの姿（本時の見どころ）

（６）本時の学習過程

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間のめやす | 主な学習内容 | 学習形態 | 〇指導上の留意点（教員による支援）  ●予想される児童生徒の様子 | 観点 | 評価規準 |
| 導入  展開  振り返り |  |  |  | 知・技  思・表・判  主・態 |  |