



住北通信

第3号 発行日 H31.4.24
発行者 校長 松下 佳司
大東市立住道北小学校
TEL 872-7788 FAX 872-7789

学校経営方針とめざす学校づくり

学校教育目標「心豊かに生きぬく たくましい子」のもと、「自ら学ぶ力」(知)・「豊かな心」(徳)・「健全なる身体」(体)のバランスのとれた子どもの育成に努めるため、4本の柱からなる学校経営方針を確立し、「学び合い学び続ける学校」・「楽しくて安心できる学校」・「規律ある学校」・「創意工夫し発信力のある学校」づくりをめざしてまいります。

<学校経営方針>

- ①気持ちのそろった教職員集団づくりを進める。ー学び合い高め合う同僚性ー
- ②すべての子どもの学びを支える授業づくりを進める。ー学びでつながる学習集団ー
- ③子どもに居場所のある学級集団づくりを進める。ー安心して学べる学習環境ー
- ④双方向的な家庭とのかかわりと地域・校種間連携を進める。ー通わせたくなる学校・誇りの持てる学校ー

<めざす学校づくり>

学び合い学び続ける学校づくりを進めます！

- ★日々の授業づくりについて語り合う学校風土のもと、すべての子どもの学びを支え、学ぶ力を引き出す学習指導を展開します。
- ★研究テーマ「よりよい自分を求めて自ら学び、高め合い、学びを深める子をめざして」のもと国語科（～対話と交流を核とし、「読み」を深める国語学習～）と体育科（～「つながる喜び」、「できる楽しさ」を実感できる体育学習～）を柱に、授業力向上に向けて切磋琢磨する同僚性を育みます。

楽しくて安心できる学校づくりを進めます！

- ★すべての子どもに居場所（安心感・所属感）があり、和気や活気に満ちあふれ豊かなつながりが実感できる集団づくりに取り組みます。
- ★環境が整然と整備され、教育的感化を与えながら学習意欲を引き出し、安心して学べる学校づくりに努めます。

規律ある学校づくりを進めます！

- ★道徳的実践を志向し、学習規律・生活規律のもとに成長できる、温順で規律ある雰囲気を保障します。

創意工夫し発信力のある学校づくりを進めます！

- ★常に創意工夫し、前向きで活動的な学校文化を創造します。
- ★学校の魅力と活力を伝えるための広報活動に努め、家庭・地域との双方向的な連携を進めます。

「めざす子ども像」の具現化に向けて

学校教育目標のもと、本校の「めざす子ども像」である「つよい子」・「よい子」・「かしこい子」の具現化に向けて、以下に示す**具体的方策**に取り組みます。

かしこい子「自ら学ぶ力」(知)

- ◇研究テーマ「よりよい自分を求めて自ら学び、高め合い、学びを深める子をめざして」のもと国語科（～対話と交流を核とし、「読み」を深める国語学習～）の研究推進に努めます。
- ◇昼の**モジュール学習**を効果的に活用し、英語活動及び英語科の授業時数を適切に確保し、**英語教材「DREAM」**を活用した英語学習に今年度も取り組みます。
- ◇住北小としての学習規律「**住北スタディ∞(エト)**」の確実な定着を図ります。
- ◇系統性を踏まえた「話す」「聞く」「読む」「書く」の指導とともに、全ての教育活動において言語活動を大切にします。



- ◇4・5年生の算数科において、少人数（分割・習熟度別）指導等、個に応じたきめ細かな指導を実施します。
- ◇朝の学習、放課後及び長期休業日中の補充学習等の計画的実施による基礎基本の学力の定着に努めます。
- ◇**学校司書**を効果的に活用し、読書活動推進の拠点となる図書室（学校図書館）の機能を向上させるとともに朝の読書や読書ノート等の取組みやP T A読み聞かせサークルの活動等を絡ませ、児童の読書力向上に努めます。
- ◇一人ひとりの教育的ニーズに応じた支援の充実と**障がい理解教育**の推進に努めます。そして、どの子にとっても、わかりやすいユニバーサルデザインによる授業づくり、学習環境づくりに努めます。
- ◇**「家庭学習の手引き（改訂版）」**による啓発とともに、課題の出し方や評価方法の工夫による家庭学習の習慣化に努めます。
- ◇I C T機器の積極的かつ効果的な活用に努めます。



全国学力・学習状況調査

よい子「豊かな心」（徳）

- ◇「認め合い」・「教え合い」・「助け合い」・「高め合い」の「4つの合い（愛）」を子どもに浸透させながら、子どものがんばりを賞賛し、思いやりの心を育みます。
- ◇すべての子どもに居場所があり、つながりが実感できる学級・学年集団づくりに努めます。
- ◇「いじめはどの学校でもどの子どもにも起こりうるものである」という共通理解と「いじめは絶対に許さない」という強い決意のもと、「**学校いじめ防止基本方針**」にもとづく未然防止と早期発見・早期解決に努めます。
- ◇人権の視点を取り入れた総合的な学習カリキュラムを整備するとともに人権教育推進計画にもとづく人権教育の計画的・組織的な取組みにより、自尊感情の高揚に努めます。
- ◇道徳教育の全体計画及び年間指導計画に基づく「**特別の教科道徳**」の授業改善（問題解決的・体験的な学習の工夫等）及び適切な評価の研究に努めます。
- ◇なかよし学年交流や保・幼・小・中連携による園児・児童・生徒間交流等、異年齢の交流活動に努めます。
- ◇**家庭教育支援チーム（スクールソーシャルワーカー）**との連携により長期欠席・不登校、問題行動、虐待等への迅速かつ組織的な対応に努めます。
- ◇「**徹底4項目（あいさつ、廊下の右側歩行、はきものの整頓、ハンカチ・ティッシュ・名札・黄帽の携帯・着用）**を盛り込んだ「**学校生活のしおり**」の共通理解による一致した生活指導に努めます。



もくもく掃除

つよい子「健全なる身体」（体）

- ◇研究テーマ「**よりよい自分を求めて自ら学び、高め合い、学びを深める子をめざして**」のもと**体育科（～「つながる喜び」、「できる楽しさ」を実感できる体育学習～）**の研究推進に努めます。また、新体カテストの実施等、児童の体力・運動能力の実態を踏まえた朝の体づくり等の取組みの充実や体育科実技研修の実施により体育科授業の充実に努めます。
- ◇家庭との連携（「**元気っ子週間**」）による「**早寝・早起き・朝ごはん**」等の基本的な生活習慣の確立に努めます。
- ◇給食指導をはじめとする児童に望ましい食習慣を形成するための「**食に関する指導**」の充実に努めます。
- ◇**交通安全教室**や**防犯教室**等、交通事故や犯罪被害に遭わないための安全教育の推進に努めます。
- ◇地震・火災・風水害・不審者侵入等の対応訓練の実施とともに、各対応マニュアルの見直しを図り、「主体的に行動する態度」を育成する防災教育の充実に努めます。



おいしい給食