

# 住中だより

第22号 平成25年3月8日発行

大東市立住道中学校

校長 岡本 功

072-872-7351

<http://ed.city.daito.osaka.jp/sumi-jhs/>

## 『皆勤賞』・『クラブ功労賞』 立派です

7日(木)の朝礼で、3年生の「皆勤賞」と「部活動功労賞」の表彰を行いました。(1・2年生の皆勤賞については修了式で行います。)

無欠席・無遅刻・無早退。なかなかできるものではありません。

時には体調不良で欠席しなければならないこともあるでしょうが、何より「遅刻ゼロ」は値打があります。

人生は習慣の織物。当たり前前の方が当たり前前にできるよき習慣は、その人の持ち味を發揮できる土台、飛躍への礎になります。

大いに讃えたいと思います

### 【皆勤賞 3年】 48名

うち、24名については、3年間通しての皆勤です。

ここ5年間で  
最多人数です。  
あっぱれです。

1組：

2組：

3組：

4組：

5組：

6組：

### 【部活動功労賞】 17名 各クラブ代表1名ずつ(3年生)

1・2年生によき財産を残してくれた3年生の部活動を讃え、代表生徒を表彰しました。

多くの3年生が部活動に励み、技術面だけではなく、努力することの意味やルール・マナー、人間関係などを学んだことと思います。

# 公立後期入試

# 祈 全員合格

公立後期受検生徒 99 名全員の合格を祈ります。  
公立後期入試日（3 / 11）がはじめて卒業前になります。  
力を出し切り、すがすがしい表情で卒業式を迎えましょう。  
18日の発表、笑顔の報告を待っています。

## 【64期生 公立後期受検先高校】

高校名	人数	高校名	人数
府立旭	6	大阪市立東	9
大阪市立	3	府立枚方	2
府立大手前	3	府立枚方津田	10
府立交野	16	府立緑風冠	12
府立門真なみはや	5	府立成城(総合)	2
大阪市立桜宮	1	東大阪市立日新(定時)	3
府立四條畷	6	府立桃谷(通信)	1
府立寝屋川	3	(他県)	
府立野崎	12	鳥取県立岩美	1
大阪市立汎愛	3	和歌山県立箕島	1

## 体罰等に係る相談窓口について

生徒への指導に当たり、殴る・蹴る等身体に対する侵害である体罰の根絶について、改めて教職員には指導を行っておりますが、これに加えて、生徒への調査とともに、「体罰相談窓口」を開設することといたしました。

体罰等につきましてご心配なことがありましたらご相談ください。

### 《学校の相談窓口》

校長・教頭・生徒支援コーディネータ（藤本教諭）  
養護教諭（吉見養護教諭）

### 《学校外の相談窓口》

- ・大東市教育相談室 電話：072-874-8785
- ・大東市教育委員会 電話：072-870-9104

# 『学校教育診断』結果より

『学校教育診断』（保護者の皆様対象）にご協力ありがとうございました。  
 下表は「肯定的評価」をいただいた割合を示したものです。

A「よくあてはまる」      B「ややあてはまる」      C「あまりあてはまらない」  
 D「全くあてはまらない」 E「わからない」 の中の  
 A「よくあてはまる」+B「ややあてはまる」を肯定的評価としました。

	設 問	%
1	子どもは学校に行くのを楽しみにしている。	82.6
2	子どもは学校に友達がいると言っている。	96.0
3	子どもは授業がわかりやすいと言っている。	55.8
4	学校は教育方針や取組み、生徒の様子を積極的に伝えている。	83.6
5	授業は落ち着いており、指導や進度も適切である。	58.1
6	学校は生徒の学力向上について、適切な取組みをしている。	78.1
7	学校は進路に関して、情報提供の努力をしている。	69.5
8	通知票は子どもの学力や達成度をわかりやすく表すように工夫されている。	71.1
9	先生は子どもの評価を適切・公平に行っている。	62.9
10	先生は子ども理解に努めている。	68.6
11	先生は子どものまちがった行動について毅然と指導している。	57.1
12	学校は生徒の服装や頭髪など校風指導に努めている。	59.8
13	学校は保護者の相談に応じてくれる。	69.6
14	学校はいじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	67.0
15	学校は保護者や地域の人が授業などを参観する機会を設けている。	88.6
16	学校は家庭への連絡や意思疎通を積極的に行っている。	68.6
17	学校は保護者や地域の願いに真摯に対応しようとしている。	61.5

18	学校行事の時期や内容は適切である。	83.3
19	学校の施設・設備は学習環境面でほぼ満足できる。	68.6
20	この学校の部活動は活発である。	80.1

- **【No 3・5・6】** 授業・学力関係の取組みに関しては、ここ5年間右肩上がりの評価をいただいています。  
「子どもは授業がわかりやすいと言っている」はまだまだ十分な割合とは言えませんが5年前に比べて23ポイントも上昇しており、今後もより分かりやすい授業づくり、学力向上の取組みを進めていきます。
- **【No 4】** 「学校は教育方針や取組み、生徒の様子を積極的に伝えている」はこの5年で最も高い評価をいただきました。各学年だよりや学級だより、そしてホームページの毎日更新など今後も情報の発信に努めてまいります。
- **【No 7】** 「進路情報の提供」については前回よりややポイントが下がりましたが、これは公立入試システム変更が重なる中で、保護者の皆さんの関心や心配が高まっているものと考えています。  
3年生に配付しています「進路だより」（年間およそ40号発行）はホームページにも掲載しておりますのでどうぞご覧ください。  
これからも説明会の開催など進路情報の積極的な提供に努めます。
- **【No 11・12】** 生徒指導に関する肯定的評価がここ5年間で最も低くなっています。喫煙や授業エスケープ、服装違反、そして地域での迷惑行為なども含めて、「学校の指導の枠に収まらない」一部生徒の行為についてご心配をおかけしている状況が数値に表れていると捉えています。  
当該生徒への粘り強い指導はもとより、家庭連絡、関係諸機関との連携をこれからも積み重ね、状況の改善に努めていきます。  
一方、まじめに学校生活を送っている多くの生徒の成長度を加速させ、頑張りを評価し、総体としては何ら揺るがない学校づくりに全力を尽くしてまいります。
- **【No 20】** 部活動は土日も活動する生徒の頑張り、教員の熱意、そして保護者の皆様のご理解の上に成り立っています。生徒の成長、そして学校活性化のために大きな力となっている部活動に対する評価が年々上がってきており、ありがたく思っております。