

2 年学年通信

平成30年12月22日(金)
文責 柳原 隆史

皆さんは2学期をどのように過ごしましたか？

NOTE ピリッとしない日々

9月の体育大会、10月の文化祭とクラスのみんなが同じ目標に向かって手を取り合って、つながりつつあう時期。互いに声を掛け合い、みんなの成長を感じることができました。ただ、取組みが終われば、どこかピリッとしない、少し緊張に欠けた雰囲気も感じていました。そして、高校の先生に来校していただきお話をいただいた時、私語の多い態度に一度取組みを止めて、注意をすることになりました。

NOTE 校長面接

12月に控えた校長面接。

このままでは十分な取組みにならず、ただ面接をして終えてしまう。71期生に何も残すことができず、職場体験に向けて、十分な力をつけることができないのではないか。そう考えました。そこで、それまで以上にかなり丁寧に時間をとり、ワークシートを作り、趣旨を説明し、やり方を教え、練習を重ねました。クラスによっては予定を上回る時間を確保して練習したようです。

NOTE 「この班はもう面接はしなくてもいい」

ある班が入室して自己紹介が終わった後、面接官役をされていた校長先生が最初におっしゃった一言でした。

「君たちは入室から、自己紹介をするまで十分一生懸命する気持ちと姿勢をみることができた。声の大きさ、姿勢、どれをとっても合格点。この班はもう面接しなくてもいい。ただし、せっかくみんながこれまで練習してきたので練習を続けます、座ってください。」

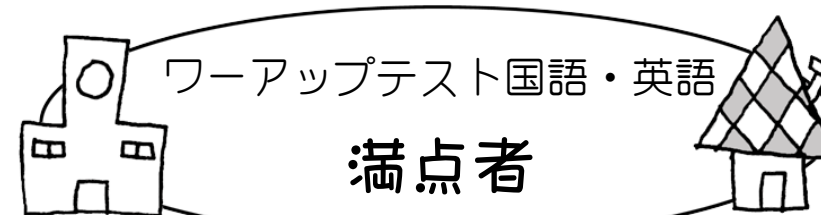
1日に1クラスずつ行ったのですが、どのクラスが終わっても71期生の校長面接に真剣に取り組む71期生の姿をほめてくださいました。

「どのクラスも緊張感の中で真剣に、そして一生懸命取組もうという姿勢がよくつたわってきました。確実に力が積み重なってきているね。」

NOTE 残りの3ヶ月で求めること

2年生もあとわずか。残りの3ヶ月で求めることは一生懸命すること。その1点です。勉強や部活などでうまくできなかつたり、失敗したりするところがあるかもしれません。その時は修正して再チャレンジしましょう。結果はすぐにはついてきません。もしくは自身では気がつかないかもしれません。けれども、一生懸命すれば必ず結果はついてきます。今回の校長面接で先生は確信しました。

3学期もみんなで成長しましょう。始業式で元気な姿で会えることを楽しみにしています。



1組	市川 陽貴、大寺 零哉、加藤 翠侑、高岡 藍、多田 陽南、 濱野 花菜、松田 明日花、見浪 好香、三輪 茅靖
2組	新谷 陽香、福田 匠
3組	大谷 萌、金崎 悠翔、久徳 明音、隅谷 彩乃、瀧村 優希、 西村 葉月、伯川 美波、渡辺 海里
4組	内海 圭悟、小谷 臣、近藤 咲菜、濱田 彩羽
5組	小泉 絢音、名嘉山 想、山口 美悠

満点の人はなんと26名！どちらかだけ満点というおいしい人は29名もいました。一生懸命頑張った日々の努力が形になりましたね。よくがんばりました。おめでとう。

冬休みの宿題

教科	内容	提出日	
国語	ウィンターアプローチ 1冊	1月9日(火)	取組んだ日付を書くこと。問題文をよく読むこと。説明をよく読むこと。
社会	チャレンジテスト対策プリント計8枚	1月11日(木)	
数学	ウィンタースクール 1冊	1月9日(火)	
理科	チャレンジテスト対策プリント	1月11日(木)	
音楽	リコーダーの復習		3学期にテストを行います。
美術	ステンドグラス(未完成の人のみ)	1月9日(火)	美術係りが集めて、美術室へ
英語	プリント4枚 ライティングノート 100文	1月9日(火)	
その他	フォローアップシート	1月9日(火)	

保健体育・技術家庭の宿題はありません。



3学期始業式

1月9日(火)

時程：8：30 登校

8：50～9：40 始業式

9：50～10：35 特活・下校

持ち物：冬休みの宿題、上靴、体育館シューズ

保護者の皆様へ

先日はお忙しい中、2学期期末懇談にご来校いただきありがとうございました。

2学期では体育大会や文化祭といった、おおきな行事や、日々の活動を通して、友人との横のつながりが強くなったり、どのように相手につたえれば気持ちが伝わるのか、役割を果たすこととはなにか等、たくさんを経験したり、考えてたりして、71期生は大きく変化をしました。

3学期では大きな取組みとして、職場体験や国際理解学習が行なわれます。我々としては2学期の71期生の様子を見て、その取組みではこれまで以上にすこし高い目標を設定して進めていくことにしました。今後の学年通信では、その取組み様子と狙いもあわせて掲載させていただくことで、学校の活動へのご理解を深めていただければと思います。

