

2年学年通信

平成29年11月30日(木)
文責 柳原 隆史

期末テストを終えて。

◎ テストを受けとって

今週の月曜日から期末テストの結果が手元に帰ってきました。
その結果に一喜一憂する様子から、一人一人がこのテストに向けて一生懸命がんばってきたことがわかります。

さて、みなさんはテストをもらってまずどこをみますか。
まずは点数。次に模範解答と自分の解答を見比べて、丸付けに誤りが無いか。次に丸の数を数えて点数が正確なものなのか。そこまでみて誤りが無ければ、解答用紙をファイルに綴じてその後、ほとんど目の目を見ることなく机や本棚や部屋の奥底にしまわれてしまっていないですか。

大切なのはそこからです。

◎ どこを間違えたのか

あなたはどこを間違えましたか。どこをどのように間違えてしまったのか。
間違いと言ってもその中身はさまざまです。勘違いだったのか、単純な計算ミスだったのか、理解できていなかったのか、解答欄をずれていたのか。

大切なのはどこをどう間違え、どのようにすればそれが再び起きないのかの方法を考え、行動することです。

◎ 中学卒業に向けて

間違いをふり返り、ひとつひとつ丁寧にその課題をクリアする。
地道ではありますが、それが卒業時まで確実に力をつける方法です。

校長面接に向けて

来週より職業体験にむけて校長面接がおこなわれます。
校長面接では職場体験に向けて言葉使いや姿勢、礼儀作法、態度が身についているか、さらに校長先生にさまざまな質問をしていただき、職場体験に向けて自らの思いや考えを整理し、正確に伝えられる力がついているかの確認もおこないます。

写真は事前に配付したワークシートに取り組む様子です。

ここでワークシートに書かれている質問を一つ紹介します。

『⑦職場体験にいくにあたって、大切だと思うこと、気をつけなければいけないことは何だと思いますか。』

ある女の子に上の質問をしました。すると、彼女はワークシートに回答しているとおり「礼儀と挨拶です」と答えました。

わたしはさらに続けてワークシートには書かれていない質問をしました。

「なぜ、それが必要なのですか。」

すると彼女は

「将来必要な力だと思うからです。」

と答えました。

私は彼女をととてもほめました。

「大変素晴らしい。実は、ワークシートに書かれている質問はほとんどの人が困ることなく答えられる内容なんだ。けれども、その先の『なぜ?』『どうして?』『あなたは思うのか。』には答えはない。キミの思いや考えが答えになるんだよ。それをキチンと整理して相手に伝えることがとても大切なんだよ。」

他にも同じような質問を何名かの生徒にしました。中には回答につまらせる生徒もいましたが、丁寧に伝えると、自ら考え出していました。

2年生が少しずつ成長していると感じることができる1時間でした。

