



2年生校長面接スタート



12月4日(月)から、2年生の校長面接を行っています。2年生の校長面接は、来年1月に実施する職場体験学習に向けた取り組みの一環として実施していますが、同時に、面接がどのようなものかを知っておくこともねらいとしています。

2年生にとって初めての面接練習ですが、12月4日(月)に実施したクラスの生徒からは真面目に取り組もうとする姿勢が伝わってきました。

面接練習では、面接会場となる部屋への入室の仕方や座り方、言葉遣いなど気をつけなければならないことがたくさんありますが、今回は一人ひとりが真剣に取り組むこと、一生懸命に取り組んでいることが相手に伝わるよ

うにすることが目標であると生徒には説明しています。

1月に実施する職場体験学習でも、それぞれお世話になる事業所でわからないことやできないこと、戸惑うことがあると思います。しかし、真剣さや一生懸命さが事業所の方に伝われば、できないことがあったとしても大きな問題にはならないと思います。2年生には3日間の取り組みを通して各事業の方がなぜ中学生の職場体験学習を受け入れてくださるのか、そこに込められている願いや期待は何かを考えてほしいと思います。校長面接と職場体験学習を通して、2年生がさらに成長してくれことを期待しています。

南郷中生の活躍

～平成29年度中学生の「税についての作文」～

南郷中では、3年生の社会科・公民的分野の学習で、毎年税理士さんに来ていただいて租税教室に取り組んでいます。また、その取り組みの一環として「中学生の『税についての作文』」〔主催：門真税務署管内納税貯蓄組合連合会、門真税務署〕にも毎年応募しています。今年度も門真税務署管内の4市〔守口・門真・大東・四條畷〕からたくさんの中学生の応募があった中、南郷中の2名の内容が優れていると認められました。表彰式は12月12日(火)に行われますが、南郷中生の頑張りが認められることはとてもうれしいことです。

市中研学芸の部のクラス合唱、市小中学生弁論大会に続いて南郷中生の日々の取り組みの成果が高い評価を受けました。南郷中生の確実な成長が感じられます。

○門真税務署長賞 3年 高柳 温海 「人と税の関わり」

○門真税務署管内租税教育推進協議会会長賞 3年 武田 百佳 「快く税を納めるということ」

アンケート調査協力をお願い

12月4日(月)、お子様を通じて今年度の学校教育自己診断のアンケート用紙をお渡ししました。

学校教育自己診断のアンケートは、生徒たちの学校生活をより生き生きとした楽しいものにするた

め、本校の教育活動や運営について、保護者の皆様が本校にお子様を通学させる中でお感じになられたことや経験されたことについてアンケート形式でお聞きするものです。

お答えいただきたい内容については、学校として集計・分析を行い、今後の学校運営や教育活動の参考にさせていただきます。年末で何かとお忙しい時期とは存じますが、趣旨をご理解いただき、ご協力いただきますようお願いいたします。

お答えいただいた方は、封筒に「平成29年度南郷中学校『学校教育自己診断』（保護者用）」を入れて、12月13日(水)までにお子様を通じて担任に提出していただきますようお願いいたします。なお、お答えいただいた内容につきましては、集計・分析の後、保護者の皆様にお知らせする予定にしています。よろしくお願いいたします。

※集計の関係上、アンケート用紙は折り曲げないでください。同封のクリアファイルにはさみ、封筒に入れて提出してください。

栄光を讃えます

【陸上部】

○秋季五市大会兼大東市大会

男子1年 100m ☆第2位：野田 彪我 男子2年 走幅跳 ☆第2位：田口 桜介
女子2年 100m ☆優勝：伯川 美波
女子1・2年 4×100mリレー ☆優勝
〔瀧村 優希・伯川 美波・古垣 真生・濱野 花菜〕

【卓球部】

○大東市民体育大会

ジュニア男子シングルス一部 ☆優勝：本岡 ユウキ ☆準優勝：森山 博翔
☆第3位：白濱 亮太・杉本 達哉
ジュニア男子シングルス二部 ☆第3位：中島 人輔・山中政人

市教育委員会からのお知らせ

まずは登録を！

介助員 募集!!

子どもたちと接することが
大好きな方、お電話お待ちしております！

大東市教育委員会では、介助員を募集しています！

大東市の公立小学校・中学校の支援学級に在籍する児童生徒に対して、学校生活における生活介助等を業務内容とします。資格等は問いません。



小学校や中学校での勤務ですので、児童生徒と同じく夏休み・冬休み等の長期休みもあります。

ご興味のある方、下記までご連絡ください！！ 給与面や服務形態を含めて、お伝えさせていただきます。

【問い合わせ先】大東市教育委員会 教育政策室
電話：072-870-9643