

諸福小だより

～一人ひとりが生かされ 笑顔あふれる学校～

大東市立諸福小学校
校長 田村 ひとみ 答①523
令和3年5月10日(月)
☎ 072-873-5816

子どもたちの学校での様子はホームページで

本当はこの「諸福小だより」で写真や行事の様子もお知らせしたいのですが、児童数が多いのでカラーでの印刷が難しく、紙面も限られますので、ホームページを利用して、その日のできごとを中心にカラーの写真付きでお知らせしています。また、諸福小だよりや行事予定(確定分、変更分)も掲載していますのでご覧ください。

「気持ちのよい学校生活を送ろう」

これは、諸福小学校の「生活指導の年間テーマ」です。学校は、みんなで生活する場だから、一定のルールをみんなが守れば気持ちよく過ごせます。そしてそれは社会に出れば当たり前の事。だから、1年生でもチャレンジできる下の5つを、まず守られるように指導しています。

《生活指導の年間目標》

- ・くつをそろえて入れよう(整理整頓をこころがけよう)
- ・後片付けまでそうじをがんばろう(後始末までが大事)
- ・チャイムを守ろう(時間を守ろう)
- ・トイレのスリッパをそろえよう(次の人の事を考えよう)
- ・ろう下は歩こう(安全に過ごせるようにしよう)

高学年になれば、これらの意味が分かってくるはず。どれだけ応用できるかがその人の「社会性」です。6年間でどれだけ伸ばせるでしょうか？

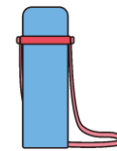
5/31 まで緊急事態宣言延長。がんばろう！

日常生活を行う上で100%感染を防ぐことは難しいことです。でも現在、諸福小学校内での集団感染は見られません。それはみなさんの努力の結果だと思えます。これからもがんばりましょう！感染拡大防止に引き続きご協力をお願いします。

気温が上昇します！水分の準備をお願いします。

衛生上の理由で、学校ではお茶が用意できません。これからの季節、熱中症も心配です。毎日お子様に、水筒に多めのお茶を入れて持たせてください。

なお、市庁舎、市立学校等では5月1日からクールビズを実施しております。涼しい服装での勤務をご承知ください。



27日は全国学テ(6年)・府すくすくテスト(5,6年) 大東市到達度テスト(4,3年)が実施されます。

どれも子どもの学力を調査し、今後の子どもの学力向上や教員の授業改善に生かすねらいがあります。「こんなものできなくても、小学校の読み書き計算ができれば生きていける」と言えなくもないですが、大切なのは、今、自分の持てる力の全部を使って目の前の問題を解決しようと思えることができるかということです。そして、世の中にあふれる情報を読み解く力を持てば、世界の見え方も違ってきます。全国学力学習状況調査(全国学テ)の過去の問題を見ると、「読み書き計算の力をしっかり身につけて、その力をたとえばこんな風に使ってほしい」という願いのつまった問題だと思えます。当日は、あきらめずに時間いっぱいがんばって解いてほしい。そのためには、今までに習ったことをすぐに思い出せるよう、自学ノートなどで復習しておくといいですよ。(裏面に過去に出た問題を掲載しています。ご覧ください。)

歯科検診・眼科検診・耳鼻科検診・内科検診は、延期です。

今回の緊急事態宣言を受け、大東市では通常5月頃に行う学校での医師による検診を当面延期しています。実施日程は未定ですが、決まり次第ご連絡します。

大東市教育委員会からのお知らせ

介助員さん募集中!!

大東市教育委員会では、介助員を募集しています！
大東市の公立小学校・中学校の支援学級に在籍する児童生徒に対して、学校生活における生活介助等を業務内容とします。資格等は問いません。
小学校や中学校での勤務ですので、児童生徒と同じく夏休み・冬休み等の長期休業もあります。ご興味のある方、下記までご連絡ください！！ 給与面や勤務形態を含めて、お伝えさせていただきます。併せて、看護師資格をお持ちの介助員を急募しております。

【問い合わせ先：大東市教育委員会 指導・人権教育課 072-870-9643】

まずは登録を！

子どもたちと接することが大好きな方、お電話お待ちしております！



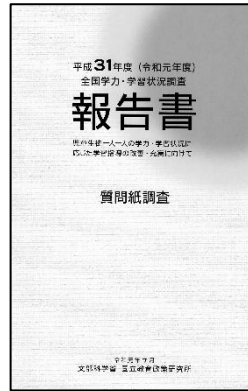
過去の全国学テでは、こんな問題が出ました。

右に国語の問題の一部を掲載しています。なんだか料理のアプリでレシピを調べながらオムレツを作っているような気分になります。まるで「学校で身につけた国語の力をうまく使えば、おいしいオムレツを作れるようになるんだよ」って言っているような問題ですね。

全国学テでは、こんなことも調べます。

全国学力学習状況調査（全国学テ）等では、最後に「アンケート」があって、いろんな質問が出されます。たとえば、一昨年は「授業で学んだことを、ほかの学習に生かしていますか」という質問があり、報告書によると、その結果は下図のとおりでした。

これをみると何がわかるでしょうか。小学校国語の結果を見ると、この質問に『よくあてはまる』と答えた児童の平均正答率は69.5%でした。それに比べると『あてはまらない』と答えた児童では45.8%で23.7%も低いということがわかります。つまり、**授業で学んだことをほかの学習に生かそうとしている子どもの方が、より平均正答率が高い傾向がある**と言えます。



平成30年度の国語の問題より (答えは、表面の校長名の横にあります。)

① 山本さん.....

② 川上さん.....

【オムレツを作ったあとの感想】

「作り方」のとおりには卵を溶きほぐしたのに、黄色いきれいなオムレツにならなかった。次は白いところが残らないようにしたいな。少し上げてしまったから、今度はこげないようにしたいな。

どこに気をつけたらよいのだろう。

（問い） 山本さんと川上さんは、オムレツをうまく作るために、「オムレツのページ」をもう一度読むことにしました。二人はそれぞれ、どのように読めばよいですか。最も適切なものを、次の1から5までの中からそれぞれ一つ選んで、その番号を書きましょう。

- 「材料」の分量を正確に読む。
- 文章全体の内容を表す大きな見出しを読む。
- 「作り方」の中から必要な内容を探しながら読む。
- 絵と文章を結びつけながら読む。
- 「ポイント」に書かれた内容に着目して読む。

川上さん 山本さん

小国A-6

【オムレツのページ】

ふんわりやわらか
オムレツ
(調理時間約10分)

材料 (一人分)

卵.....2個
バター.....5グラム
塩.....少々
こしょう.....少々

作り方

- ボウルに卵を割り入れ、溶きほぐし、塩、こしょうで味つけをする。
- 直径18cmほどの小さめのフライパンを強火にかけ、温まったら弱火にしてバターを入れる。バターが溶けきる前に卵を一気に流し入れる。
- フライパンを前後に動かしながら、さいばしで円をえがくように手早く混ぜる。このとき、火が入り過ぎないように、ときどきフライパンを火からおろす。
- 表面が半熟状になったら、フライパンの手前側の卵を向こう側へ折り返す。
- 向こう側の卵を手前側へ折り返す。
- 卵のどじ目が下になるようにお皿に移したらでき上がり。

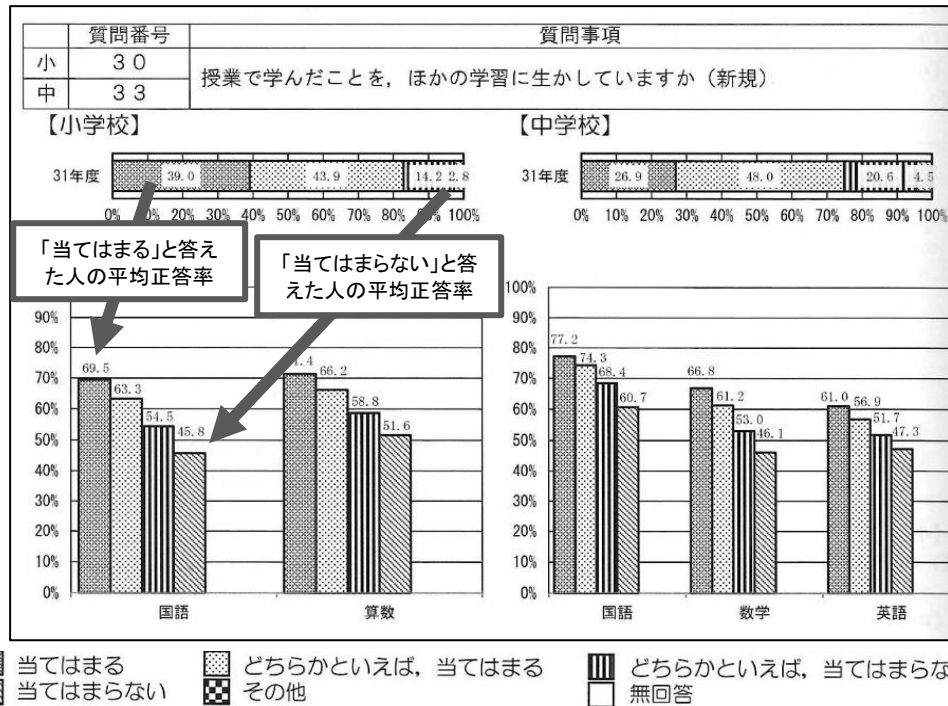
ポイント

- 卵をよく溶きほぐすためには泡立て器を使うのがコツ。黄身と白身がよく混ざり、でき上がったときにむらがなくなります。
- フライパンに卵を入れるときにチーズを入れると、チーズオムレツを作ることができます。

小国A-5

「わかる」から「生かす」のか、「生かす」から「わかる」ようになるのか、それはこの結果からはわかりません。

でも、いろんな場面で役に立つとわかれば学習意欲もわくし、知識を使うたびに復習していることになるのは事実です。学校で習ったことを、生活のいろんな場面で活用して役立ててほしいと思います。



ユニセフへの募金にご協力ありがとうございます

先日、チラシを配布しましたところ、募金に協力してくれた人がいました。ありがとう。一人でも多くの子どもたちを助けることができるといいですね！